# M A T U R I T N Í  Z K O U Š K Y

## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

## VETERINÁŘSTVÍ

Maturitní zkoušky vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), z vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.
Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí: A. Společná část (státní), B. Profilová část (školní).

## A. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Společnou část připravují a organizačně zajišťují Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen Centrum) a VOŠ a SŠVZZ Třebíč. Centrum vytváří zadání didaktických testů z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky a zajišťuje jejich opravu.
- Ve společné části maturitní zkoušky koná žák zkoušky ze dvou povinných předmětů. Každý žák skládá zkoušku z českého jazyka. Pro druhou zkoušku si volí cizí jazyk nebo matematiku.
    - Zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou didaktického testu.
    - Zkouška z cizího jazyka a literatury se koná formou didaktického testu.
    - Zkouška z matematiky se koná formou didaktického testu.
- Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.
- Didaktické testy jsou vyhodnocovány Centrem a hodnotí se slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a) s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Nabídka nepovinných zkoušek (max. 2): Cizí jazyk, Matematika, Matematika rozšiřující.

## B. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Profilovou část maturitní zkoušky organizačně zajišťuje škola.
- Pokud si žák zvolí ve společné části didaktický test z cizího jazyka, v profilové části koná zkoušku z předmětů:
    - Český jazyk a literatura
    - Cizí jazyk (anglický)
    - Odborné veterinární předměty
    - Odborné zemědělské předměty
    - Praktická zkouška
- Pokud si žák zvolí ve společné části didaktický test z matematiky, v profilové části koná zkoušku z předmětů:
    - Český jazyk a literatura
    - Odborné veterinární předměty
    - Odborné zemědělské předměty
    - Praktická zkouška
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitelka školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

# 1. PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- Žák vykoná úspěšně zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud úspěšně vykoná obě části profilové zkoušky (ústní a písemnou) a uspěje ve společné části (didaktický test, jehož výsledky se do celkového hodnocení nezapočítávají).
- Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou dílčích zkoušek:
  - Písemná práce
  - Ústní zkouška
- Celkové hodnocení zkoušky:
  - 40 % písemná práce (váha známky 2)
  - 60 % ústní zkouška (váha známky 3)

## a. PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- Vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci s minimálním rozsahem 250 slov
- Časová dotace 110 minut
- Žák si zvolí 1 ze 4 zadání (žákům přístupné bezprostředně před zahájením zkoušky); 6 slohových útvarů známo předem
- Zadání obsahuje název práce, způsob zpracování = slohový útvar, příp. inspirativní text
- Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**

- Hodnoceno v 6 kritériích
- Maximum 30 bodů, minimum 12 bodů
- Vnitřní podmínky pro hodnocení: nedodržení rozsahu, nedodržení útvaru, nedodržení tématu (tyto práce budou hodnoceny nedostatečně).

**Kritéria pro hodnocení písemné práce**

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
   a. Požadavek na naplnění komunikační situace – téma .....max. 5 b
   b. Požadavek na naplnění komunikační situace – útvar; styl.....max. 5 b
2. **Funkční užití prostředků s ohledem na jazykovou normu**
   a. Pravopis a tvarosloví.....max. 5 b
   b. Lexikum – adekvátní výběr jazykových prostředků.....max. 5 b
3. **Kompoziční výstavba textu**
   a. Koheze – syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti .....max. 5 b
   b. Výsledná koherence text – výsledná soudržnost textu, věcná souvislost textu, argumentace, grafická úprava .....max. 5 b

**Výsledné hodnocení písemné práce**

- 30 – 27 bodů Výborný
- 26 – 22 bodů Chvalitebný
- 21 – 17 bodů Dobrý
- 16 – 12 bodů Dostatečný
- 11 – 0 bodů Nedostatečný (neuspěl)

## b. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

### ŠKOLNÍ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL

**1. ročník**

1. Biblické příběhy
2. Staré řecké báje a pověsti
3. Sofokles - Král Oidipus
4. Legenda o svaté Kateřině
5. Giovanni Boccaccio - Dekameron
6. William Shakespeare - Hamlet
7. Zkrocení zlé ženy
8. Moliére - Lakomec
9. Jean de La Fontaine - Bajky
10. Carlo Goldoni - Sluha dvou pánů
11. Johann Wolfgang Goethe - Utrpení mladého Werthera

**2. ročník**

12. Alexandr Sergejevič Puškin - Evžen Oněgin
13. Nikolaj Vasiljevič Gogol - Revizor
14. Edgar Allan Poe - Povídky
15. Havran
16. Charles Baudelaire - Květy zla
17. Emile Zola - Nana
18. Guy de Maupassant - Kulička
19. Oscar Wilde - Obraz Doriana Graye
20. Oscar Wilde - Pohádky
21. Anton Pavlovič Čechov - Povídky
22. Karel Hynek Mácha - Máj
23. Karel Jaromír Erben - Kytice
24. Karel Havlíček Borovský - Král Lávra
25. Božena Němcová - Divá Bára
26. Jan Neruda - Balady a romance
27. Povídky malostranské
28. Karolína Světlá - Kříž u potoka
29. Josef Svatopluk Machar - Zde by měly kvést růže
30. Alois a Vilém Mrštíkové - Maryša

**3. ročník**

31. František Gellner - Po nás ať přijde potopa
32. Viktor Dyk - Krysař
33. F. S. Fitzgerald - Velký Gatsby
34. Ernest Hemingway - Stařec a moře
35. Antoine de Saint-Exupéry - Malý princ
36. E. M. Remarque - Na západní frontě klid
37. Tři kamarádi
38. J. Steinbeck - O myších a lidech
39. Josef a Karel Čapkové - Ze života hmyzu
40. Karel Čapek - Bílá nemoc
41. Povídky z jedné kapsy
42. Egon Hostovský - Žhář
43. Jaroslav Hašek - Osudy dobrého vojáka Švejka – 1. díl

44. Vladislav Vančura - Rozmarné léto
45. J. Wolker - Balady

**4. ročník**

46. George Orwell - Farma zvířat
47. J. D. Salinger - Kdo chytá v žitě
48. William Golding - Pán much
49. Tennessee Williams - Kočka na rozpálené plechové střeše
50. Patrick Ryan - Jak jsem vyhrál válku
51. Ken Kesey - Vyhoďme ho z kola ven
52. William Styron - Sophiina volba
53. J. R. R.Tolkien - Pán prstenů
54. A. C. Clark - Vesmírná odyssea
55. Isaac Asimov - Já, robot
56. Alexander Solženicyn - Jeden den Ivana Děnisoviče
57. James Herriot - To by se zvěrolékaři stát nemělo
58. J. K. Rowlingová - Harry Potter a relikvie smrti
59. Paulo Coelho - Alchymista
60. Josef Škvorecký - Zbabělci
61. Ladislav Fuks - Spalovač mrtvol
62. Karel Kryl - Kníška
63. Jan Skácel - Smuténka
64. Václav Havel - Audience
65. Milan Kundera - Směšné lásky
66. Ota Pavel - Povídky
67. Arnošt Lustig - Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
68. Bohumil Hrabal - Obsluhoval jsem anglického krále
69. Pavel Kohout - Katyně
70. Michal Viewegh - Báječná léta pod psa
71. Irena Dousková - Hrdý Budžes
72. Jiří Hájíček - Selský baroko
73. L. Smoljak, Z. Svěrák - Dobytí severního pólu
74. Alena Mornštajnová - Listopád
75. Kateřina Tučková - Vyhnání Gerty Schnirch

**KRITÉRIA PRO ŽÁKOVSKÝ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL**

- Žák vybírá 20 literárních děl ze školního seznamu literárních děl. Témata školního seznamu jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Žák plně zodpovídá za správnost svého seznamu.
- Časové kritérium výběru literárních děl:
    - Světová a česká literatura do konce 18. století min. 2 literární díla
    - Světová a česká literatura 19. století min. 3 literární díla
    - Světová literatura 20. a 21. století min. 4 literární díla
    - Česká literatura 20. a 21. století min. 5 literárních děl
- Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama.

**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI**

- Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí.

- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.
- Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
- Pracovní list má dvě části: charakteristika uměleckého a neuměleckého textu dle zadání.
    - Charakteristika uměleckého textu – 10 minut
    - Charakteristika neuměleckého textu – 5 minut
- Hodnoceno v 6 kategoriích.
- Maximum 28 bodů, minimum 13 bodů.
- Nastavení vnitřní podmínky: umělecký text minimum 8 bodů, neumělecký text minimum 4 body, jazyková kultura minimálně 1 bod.

**Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka**

1. **Charakteristika uměleckého textu**
    a. Téma (zasazení výňatku do kontextu celého díla); literární druh a žánr .....max. 5 b
    b. Vypravěč/lyrický subjekt, charakteristika postav;
    promluvy, verš, jazykové prostředky .....max. 5 b
    c. Literárně historický kontext
    (charakteristika směru, doby, autorova tvorba, ostatní autoři) .....max. 5 b
2. **Charakteristika neuměleckého textu**
    a. Funkční styl, slohový postup, slohový útvar, jazykové prostředky .....max. 5 b
    b. Porozumění textu, komunikační situace .....max. 5 b
3. **Jazyková kultura** – výpověď v souladu s jazykovými normami .....max. 3 b

**Výsledné hodnocení ústní zkoušky**

- 28 – 26 bodů Výborný
- 25 – 21 bodů Chvalitebný
- 20 – 16 bodů Dobrý
- 15 – 13 bodů Dostatečný
- 12 – 0 bodů Nedostatečný (neuspěl)

## 2. PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

- Profilová zkouška z cizího jazyka (anglického) se skládá ze dvou dílčích zkoušek:
  - Písemná práce
  - Ústní zkouška
- Žák vykoná úspěšně zkoušku z cizího jazyka, pokud úspěšně vykoná obě části profilové zkoušky (ústní a písemnou) a uspěje ve společné části (didaktický test, jehož výsledky se do celkového hodnocení nezapočítávají).
- Celkové hodnocení zkoušky:
  - 40 % písemná práce (váha známky 2)
  - 60 % ústní zkouška (váha známky 3)
- **Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem**
  - Žáci si mohou výsledek povinné profilové zkoušky z cizího jazyka nahradit doložením jazykového certifikátu, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).
  - Přehled uznatelných jazykových zkoušek zveřejňuje MŠMT na stránkách Cermat.
  - Náhrada je možná pouze u profilové části (ústní + písemné), didaktický test ve společné části žák koná vždy.
  - Pro jarní zkušební období ve školním roce 2022/2023 je možné podat písemnou žádost o nahrazení profilové zkoušky řediteli školy nejpozději do 31. března 2023. Pro nahrazení profilové zkoušky v rámci podzimního zkušebního období je stanoven termín 30. června 2023.

### a. PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**

- Žáci tvoří souvislý text v celkovém rozsahu 200 - 230 slov.
- Písemná práce má dvě části:
  - 1.část: 130 - 150 slov, jedno zadání
  - 2.část: 70 - 80 slov, jedno zadání
- Žákům bude zadání zpřístupněno bezprostředně před zahájením zkoušky.
- Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.
- Doba konání: 80 minut
- Povolené pomůcky: překladový slovník

- Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

**Kritéria hodnocení pro 1. části písemné práce**

I. Zpracování zadání / Obsah
II. Organizace a koheze textu
III. Slovní zásoba a pravopis
IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.
Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je 24 (4 x 6).

**Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce**

I. Zpracování zadání / Obsah
II. Organizace a koheze textu
III. Slovní zásoba a pravopis
IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3
Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení** za celou písemnou práci je **36 bodů** (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. 1. části nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.
Dílčí kritérium I. 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

**Hranice úspěšnosti zkoušky konané formou písemné práce**

- minimální počet bodů, součet za obě části písemné práce, je 16
- počet slov 1. části je minimálně 130
- počet slov 2. části je minimálně 70

**Převod procentních bodů na známku**

Hranice úspěšnosti zkoušky: 44 %

| | | |
|---|---|---|
| • 36 – 32 bodů | 100 % - 88 % | Výborný |
| • 31 – 27 bodů | 87 % - 74 % | Chvalitebný |
| • 26 – 21 bodů | 73 % - 59 % | Dobrý |
| • 20 – 16 bodů | 58 % - 44 % | Dostatečný |
| • 15 – 0 bodů | 43 % - 0 % | Nedostatečný (neuspěl) |

## b. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

**MATURITNÍ TÉMATA – ANGLICKÝ JAZYK**

1. My family, Personal Identification
2. Housing and Living
3. The Town where I Study – Třebíč
4. The Czech Republic
5. Prague
6. Everyday Life – My Daily Routine
7. Education – School System in the Czech Republic
8. Travelling and Transport, Holidays
9. Customs and Traditions
10. Health and Healthy Lifestyle
11. Food and Drinks
12. Shops and Shopping
13. Jobs and Occupation
14. Means of Communication, Mass Media
15. Free Time, Hobbies, Entertainment
16. Sports
17. Nature and Environment
18. The United Kingdom, London
19. Clothes and Fashion
20. Farm animals, Land, Plants and Crops, My Pet

**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI**

- Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Povolené pomůcky: překladový slovník.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z témat. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Žák obdrží pracovní list, který obsahuje vždy jedno téma a čtyři úkoly/zadání k tomuto tématu.

**Ústní zkouška se sestává ze čtyř částí.**

Úvod: žák se představí – 1 min.

1. Popis a porovnání obrázků – 5 min.
2. Samostatný projev na zadané téma – 3 min.
3. Odpovídání na otázky – 3 min.
4. Odborné téma – 3 min.

Uvedené časy jsou orientační.

**Způsob a kritéria hodnocení ústní části**

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)

IV. Fonologická kompetence

- Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií (I., II., III.), čtvrté kritérium (IV.) je aplikováno na celou zkoušku.
- Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.
- Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).
- Celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).
- V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.
- V kritériu I. se uděluje „0“ v případě: Nesplnění požadavků zadání - ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 2. části (Samostatný projev na zadané téma), ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

**Převod procentních bodů na známku**

Hranice úspěšnosti zkoušky: 44 %

- 39 – 34 bodů 100 % - 88 % Výborný
- 33 – 29 bodů 87 % - 74 % Chvalitebný
- 28 – 23 bodů 73 % - 59 % Dobrý
- 22 – 17 bodů 58 % - 44 % Dostatečný
- 16 – 0 bodů 43 % - 0 % Nedostatečný (neuspěl)

## 3. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH VETERINÁRNÍCH PŘEDMĚTŮ

**MATURITNÍ TÉMATA**

1. Tkáně a buňka
    - Popis buňky a základních typů tkání
    - Nádorová onemocnění (maligní a benigní nádor, metastáze) a onemocnění nervové tkáně: BSE, vzteklina, Aujezskyho choroba
2. Kostra a lebka zvířat
    - Význam a funkce kostry a lebky zvířat, stavba rohu, popis struktur kopyta a paznehtu, nemoci pohybového aparátu
3. Soustava svalová
    - Popis hladké a příčně pruhované svaloviny, specifika srdeční svaloviny
    - Rozdělení svalů a jejich funkce
    - Princip kontrakce svalů a onemocnění ve vztahu ke svalům - cysticerkóza, trichinelóza
4. Soustava trávící
    - Anatomie a fyziologie trávicí soustavy přežvýkavců a masožravců
    - Onemocnění trávicího ústrojí u jednotlivých druhů zvířat, klinické příznaky a terapie
5. Soustava oběhová
    - Anatomie a fyziologie kardiovaskulárního aparátu
    - Šok a příznaky srdeční nedostatečnosti
    - Odběr krve u jednotlivých druhů zvířat, vyšetření krevního obrazu a biochemické vyšetření krve
6. Soustava vylučovací
    - Anatomie a fyziologie vylučovací soustavy
    - Složení moči a její vyšetření
    - Významná onemocnění ledvin a vývodných cest močových
7. Soustava kožní
    - Stavba kůže, chlupu, kožních derivátů
    - Primární a sekundární eflorescence, dermatitidy bakteriálního, mykotického a parazitárního původu
    - Dermatózy hormonální a dermatózy způsobené poruchou imunity
8. Dýchací soustava
    - Anatomie a fyziologie dýchacího aparátu
    - Typy dýchání, způsob vyšetření dýchacích orgánů, infekční nemoci dýchacího aparátu u hospodářských i malých zvířat
9. Pohlavní ústrojí
    - Samčí a samičí pohlavní orgány a jejich funkce, hormonální řízení organismu
    - Nemoci pohlavního ústrojí samců i samic, prevence a diagnostika
    - Definice pojmů kastrace, sterilizace a kryptorchismus
10. Endokrinní žlázy a hormonální řízení organismu
    - Hormony a mechanismus jejich účinku
    - Hypothalamo-hypofyzární systém
    - Hormonální onemocnění vyvolaná poruchou štítné žlázy a slinivky břišní
11. Anatomie a fyziologie ptáků
    - Rozdíl v anatomii a fyziologii ptáků a savců
    - Tvorba a složení vejce
    - Významná onemocnění drůbeže - Salmonelóza, Markova choroba, Newcastelská nemoc
12. Orgánové nemoci velkých a malých přežvýkavců

- Onemocnění trávicího traktu přežvýkavců
- Paratuberkulóza a tympanie

13. Poruchy látkové výměny
    - Avitaminóza a hypovitaminóza
    - Syndrom ulehnutí dojnic
    - Metabolické poruchy u skotu v poporodním období
14. Infekční onemocnění velkých a malých přežvýkavců
    - Závažné infekce skotu, ovcí koz (IBR, BVD, SLAK...)
    - Onemocnění mléčné žlázy, příčiny, diagnostika a léčba
    - Parazitární onemocnění přežvýkavců
15. Chirurgie
    - Základní pojmy (flegmóna, absces, empyém, celková sepse, píštěl, nekróza)
    - Základní chirurgické nástroje a jejich použití, šicí materiály
    - Zásady asepse a sterility při operacích
    - Popis jednoduchého chirurgického zákroku (např. kastrace)
16. Infekční a orgánové choroby masožravců
    - Nejčastější orgánová onemocnění
    - Infekční onemocnění psů a koček, proti kterým se provádí vakcinace
17. Onemocnění koní
    - Infekční a neinfekční onemocnění koní
    - Onemocnění pohybového ústrojí a kopyt
    - Rozdělení, klinické příznaky a léčba koliky koní
18. Onemocnění včel, ryb a lovné zvěře
    - Nejčastější onemocnění včel
    - Hlavní onemocnění lovné zvěře
    - Významné nemoci ryb (ligulóza, stafylokoky, herpesviróza)
19. Onemocnění prasat
    - Infekční onemocnění prasat, ektoparazitózy, endoparazitózy prasat
    - Zdravotní problematika prasnic (syndrom MMA) a selat
20. Onemocnění drůbeže
    - Infekční onemocnění drůbeže, parazitární onemocnění
    - Zdravotní a preventivní zákroky v chovech drůbeže
21. Ordinace malých zvířat
    - Klinické vyšetření psů a koček
    - Trias u jednotlivých druhů zvířat, ošetření uší, drápů, ošetření periodontu
    - Význam kastrace u samců a samic
    - Vyšetření zvířete po poranění člověka
22. Nemoc a imunita
    - Charakteristika nemoci a její průběh, imunita nespecifická a specifická
    - Laboratorní diagnostika nemocí a nemocí způsobení poruchou imunity
23. Zánět, rány
    - Příznaky a průběh zánětu
    - Druhy ran, jejich hojení a chirurgická řešení ran
    - Hemostáze, hemokoagulace
    - Rozdíl mezi aseptický a septickým zánětem, akutním a chronickým zánětem
24. Onemocnění zvířat vyvolaná spirochetami a G-bakteriemi
    - Onemocnění vyvolané spirochetami, Burkholderií, Brucelou, Franciselou
    - Klinické příznaky a léčba jednotlivých onemocnění

- Pojmy mortalita, morbidita, patogenita

25. Onemocnění zvířat vyvolaná fakultativně anaerobními G-tyčinkami a chlamydiemi
    - Onemocnění vyvolané Salmonelou, E. coli, Pasteurelou, Chlamydiemi
    - Klinické příznaky a léčba jednotlivých onemocnění
    - Objasnění pojmů aerobní, anaerobní a fakultativně anaerobní bakterie
26. Onemocnění zvířat vyvolaná G+ bakteriemi a mykobakteriemi
    - Onemocnění vyvolané stafylokoky, streptokoky, clostridiemi
    - Červenka prasat, tuberkulóza a tuberkulinace
27. Virová nemocnění zvířat vyvolaná DNA viry
    - Významné nemoci vyvolané DNA viry, jejich léčba a prevence
    - Charakteristika parvovirózy u psů a panleukopenie koček
    - Infekční hepatitida psů a herpesvirová onemocnění u jednotlivých druhů zvířat
28. Virová nemocnění zvířat vyvolaná RNA viry
    - Významné nemoci vyvolané RNA viry, jejich léčba a prevence
    - Charakteristika chřipkových virů
    - Objasnění pojmů infekce, invaze, patogenita, virulence
29. Problematika hygieny potravin
    - Onemocnění z potravin bakteriálního, virového a parazitárního původu
    - Složení a význam mléka v lidské výživě
    - Hygienické zásady získávání mléka
    - Průběh veterinární prohlídky na jatkách před poražením a po poražení, označování masa dle poživatelnosti
30. Kontrola zdraví a prevence u hospodářských zvířat a zvířat v zájmových chovech
    - Vakcinace, antiparazitika proti vnitřním a vnějším parazitům
    - Ozdravovací programy u jednotlivých druhů zvířat

**KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK**

- Pro každou zkoušku konanou ústní formou jsou stanovena témata.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Povolené pomůcky: žádné.

**Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky**

Prospěch:

1. **výborný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, jeho znalosti jsou ucelené, používá odbornou terminologii, myslí logicky.
2. **chvalitebný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, žák má ucelené znalosti, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky, dopouští se mírných nepřesností, které dokáže na menší podnět zkoušejícího uvést správně.
3. **dobrý** – ústní projev žáka není zcela samostatný, chybí plynulé vyjadřování, ovšem na otázky zkoušejícího odpovídá správně, případnou chybu dokáže s pomocí zkoušejícího opravit, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky.
4. **dostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, chybí plynulé vyjadřování, na otázky zkoušejícího odpovídá nepřesně, má nedostatky v odborné terminologii, nedostatky ve vyjádření napravuje s významnou pomocí zkoušejícího, správnost a logika myšlení žáka je snížená.

5. **nedostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, nezná základní pojmy, nepoužívá odbornou terminologii, na otázky zkoušejícího odpovídá chybně, své znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí zkoušejícího, neprojevuje správné a logické myšlení.

## 4. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH PŘEDMĚTŮ

**MATURITNÍ TÉMATA**

1. Chov koní
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování koní, zlozvyky
    - Chov sportovních a tažných plemen koní
2. Chov mléčného skotu
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování skotu
    - Mechanizační prostředky v chovu
3. Chov masného skotu
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování skotu
    - Mechanizační prostředky v chovu
4. Ekologický chov hospodářských zvířat
    - Skot, prasata, drůbež, ovce a kozy
5. Chov prasat
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování prasat
    - Mechanizační prostředky v chovu
6. Chov plemenných prasat
    - Srovnání technologií při chovu plemenných prasat a prasat určených na výkrm
7. Chov ovcí
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování ovcí
    - Mechanizační prostředky v chovu
8. Chov koz
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování koz
    - Mechanizační prostředky v chovu
9. Chov včel
    - Význam včel a jejich produkty
    - Biologie včelího společenství
    - Včelařský rok
10. Chov králíků
    - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
    - Ustájení a ošetřování králíků
    - Mechanizační prostředky v chovu
11. Chov ryb a exotických zvířat
    - Význam chovu ryb a jejich rozdělení
    - Specifikace chovu exotických zvířat a jejich rozdělení
12. Chov drůbeže
    - Význam a rozdělení drůbeže
    - Biologické odlišnosti
    - Ustájení a ošetřování drůbeže

- Mechanizační prostředky v chovu

13. Technologie produkce konzumních vajec a drůbežího masa
14. Kynologie
    - Základní rozdělení dle FCI, charakteristika jednotlivých skupin (plemen) dle FCI
    - Obecné zásady chovu psů
15. Obecná zootechnika
    - Domestikace a vlastnosti hospodářských zvířat
    - Hygiena chovatelského prostředí
16. Welfare a legislativa
    - Platné zákony a vyhlášky vztahující se k welfare a chovu zvířat
17. Plemenitba
    - Srovnání přirozené plemenitby s inseminací hospodářských zvířat
18. Půda
    - Složení a vlastnosti půd
    - Zpracování půdy
    - Zemědělské výrobní oblasti
19. Krmiva
    - Rozdělení krmiv
    - Posuzování kvality krmiv z hlediska základních živin, minerálů a vitamínů
20. Výživa jednotlivých druhů hospodářských zvířat
    - Skot, prasata, koně, ovce a kozy
21. Charakteristika obilovin, luskovin, olejnin, okopanin a pícnin
22. Pastviny
    - Typy pastvin a pastevní technika odchovu zvířat
    - Druhy oplocení pastvin
    - Sestavování a údržba ohradníků
23. Kontrola užitkovosti, dědičnosti a plemenářská práce
    - U jednotlivých druhů hospodářských zvířat
24. Fyziologie rozmnožování
    - Oplození, březost, porod, poporodní období
25. Patologie rozmnožování
    - Poruchy plodnosti a patologie březosti, porodu a komplikace poporodního období
26. Hygiena a technologie hovězího masa
    - Hodnocení jatečně upraveného těla a zatřídění zvířat do systému SEUROP
27. Hygiena a technologie vepřového masa
    - Hodnocení jatečně upraveného těla a zatřídění zvířat do systému SEUROP
28. Hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků
29. Ochrana přírody a trvale udržitelný rozvoj
    - Zákony a instituce ochrany přírody
    - Ochrana druhů, chráněná území, ekologické hospodaření (ekologie a ekonomika)
30. Hodnocení zemědělských staveb a technologií
    - Možnosti ustájení jednotlivých druhů hospodářských zvířat
    - Vliv staveb a technologií na chov zvířat

**KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK**

- Pro každou zkoušku konanou ústní formou jsou stanovena témata.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Povolené pomůcky: žádné.

**Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky**

Prospěch:

1. **výborný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, jeho znalosti jsou ucelené, používá odbornou terminologii, myslí logicky.
2. **chvalitebný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, žák má ucelené znalosti, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky, dopouští se mírných nepřesností, které dokáže na menší podnět zkoušejícího uvést správně.
3. **dobrý** – ústní projev žáka není zcela samostatný, chybí plynulé vyjadřování, ovšem na otázky zkoušejícího odpovídá správně, případnou chybu dokáže s pomocí zkoušejícího opravit, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky.
4. **dostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, chybí plynulé vyjadřování, na otázky zkoušejícího odpovídá nepřesně, má nedostatky v odborné terminologii, nedostatky ve vyjádření napravuje s významnou pomocí zkoušejícího, správnost a logika myšlení žáka je snížená.
5. **nedostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, nezná základní pojmy, nepoužívá odbornou terminologii, na otázky zkoušejícího odpovídá chybně, své znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí zkoušejícího, neprojevuje správné a logické myšlení.

## 5. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

**MATURITNÍ TÉMATA**

1. Klinická propedeutika hospodářských zvířat
    - Základní vyšetření skotu se zaměřením na trávicí trakt a posouzení stavu distálních částí končetin
2. Klinická propedeutika malých zvířat
    - Vyšetřovací metody u jednotlivých orgánových soustav, včetně použití moderních vyšetřovacích přístrojů
3. Periodontální onemocnění u psů a koček
    - Klasifikace stupně postižení a vlastní postup při odstranění zubního kamene
4. Poskytnutí první pomoci hospodářských zvířat
    - Zavedení jícní sondy, trokarování, nálev, prevence
5. Práce veterinárního asistenta
    - Vymezení rozsahu kompetencí, odebírání anamnézy a údajů pro zavedení karty pacienta, provedení jednoduchých veterinárních zákroků
6. Aplikace léků hospodářským zvířatům a zvířatům v zájmových chovech
    - Aplikační místa, kanylace, podání infuze
7. Odběr tělních tekutin a vzorků tkání
    - Vyšetření kůže pomocí biopsie, seškrabu Woodovy lampy, balení a expedice vzorku
8. Příprava pacienta na operaci
    - Předoperační vyšetření, příprava sálu, nástrojů a přístrojů, pooperační péče
9. Vakcinace psů a koček
    - Vakcinační schéma, podávání antiparazitik, kontraindikace pro očkování
10. Laboratorní vyšetření
    - Vyšetření krevního obrazu, biochemie krve, vyšetření moči, barvení preparátu pro mikroskopování, rentgenologické vyšetření
11. Patologicko-anatomické vyšetření zvířat
    - Obecné zásady odběru materiálu a pitva kadaveru
12. Mastitidy u samic hospodářských zvířat
    - Posouzení zdravé mléčné žlázy, změny při mastitidách, postup odběru vzorku, smyslové vyšetření a NK-test
13. Ekologická farma
    - Zásady hospodaření v biorežimu, ruční dojení
14. Útulek pro toulavá a opuštěná zvířata
    - Platná legislativní nařízení, technologie staveb a podmínky ustájení a ošetřování zvířat
15. Chov prasat
    - Posouzení technologií ustájení a krmení jednotlivých kategorií, sonografické vyšetření březosti prasnic, ošetření selat po narození včetně kastrace, tetování a vakcinace
16. Chov skotu
    - Posouzení technologií ustájení a krmení jednotlivých kategorií, dekornuace a ošetření distálních částí končetin
17. Hiporehabilitace
    - Hodnocení exteriéru s přihlédnutím na vhodnost koně na hiporehabilitaci, metody hiporehabilitace, práce s koněm při hiporehabilitaci
18. Klinická propedeutika koně a posouzení kulhání koně
19. Způsoby určování gravidity skotu, vedení porodu fyziologického i patologického a poporodní ošetření matky i mláděte

20. Pastevní odchov jednotlivých druhů zvířat, péče o pastviny a ohradníky

Praktická maturitní zkouška je organizována na základě platných školských zákonů a prováděcích předpisů pro ukončování studia maturitní zkouškou na střední odborné škole a podle platné zemědělské legislativy. Doba trvání praktické maturitní zkoušky (dále PMZ) v jednom dni je maximálně 420 minut. Členové komise mají povinnost seznámit se s platnou legislativou.

**Povinnosti žáka před praktickou maturitní zkouškou**
K praktické maturitní zkoušce se žák dostaví dle rozpisu maturitní zkoušky v požadovaném čistém pracovním oděvu, obuvi s potřebnými dalšími ochrannými pomůckami.

**Losování pracovního tématu a vlastní průběh praktické maturitní zkoušky**
Téma si žáci losují v den zkoušky za přítomnosti všech členů maturitní komise, kteří o losování provedou zápis. Členové komise rozhodnou o pořadí maturantů dle pracoviště a vylosovaného tématu. Téma se každý žák dozví až na pracovišti. Dopravu na pracoviště zajistí člen komise služebním vozidlem. Na pracovišti se žák připravuje na dané vylosované téma pod dohledem minimálně dvou členů zkušební komise. Příprava na praktickou maturitní zkoušku trvá 15 minut. Žák pracuje pod odborným dohledem vyučujících. Členové maturitní komise přihlíží a do jednotlivých výkonů nezasahují (zasáhnou pouze při hrozbě poškození zdraví nebo ohrožení života zvířete). Žák zdůvodní svůj postup a uvede možné komplikace, které se mohou vyskytnout. Zkoušející poté klade otázky, kterými se přesvědčí, že žák postupoval na základě kvalitních teoretických znalostí. V závěru zkoušky ponechá zkoušející prostor pro otázky ostatních členů maturitní komise. Dotazy se týkají způsobů diagnostiky, terapie, prevence a zacházení se zvířaty. Teoretické zdůvodnění praktických výkonů je vyžadováno na základě učiva odborných předmětů a to v rozsahu požadovaném ŠVP. Samotná zkouška z PMZ trvá minimálně 30 minut, neměla by však překročit 60 minut. Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky je výsledkem splnění všech dílčích úkolů zvoleného tématu.

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY**
Výkon každého žáka se hodnotí komplexně s přihlédnutím k těmto kvalitám:

1. ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI
   - Organizace práce
   - Práce s veterinární a chovatelskou dokumentací
2. TECHNICKÉ ZVLÁDNUTÍ ČINNOSTÍ
   - Obecné zásady postupu výkonu
   - Promyšlenost výkonu
   - Získané informace o zvířeti k výkonu
   - Příprava pomůcek a teoretické zdůvodnění
   - Identifikace pacienta, správné ověření
   - Příprava pacienta k výkonu
   - Realizace výkonu
   - Dodržení BOZP (sterilita, hygiena, úklid pomůcek…)
3. KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI, ÚČELNOST VERBÁLNÍ A NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE S OHLEDEM NA MAJITELE ZVÍŘETE A VÝKON

   Před výkonem
   - Navázaní kontaktu s majitelem zvířete (oslovení, představení se…)
   - Zjištění informací (např. zkušenost klienta s výkonem, schopnost žáka zdůvodnit výkon z hlediska prospěchu pro nemocné zvíře…)

   Během výkonu
   - Schopnost popisu činnosti a manipulace se zvířetem

   Po výkonu

- Ukončení výkonu (poděkování majiteli, nabídka další pomoci…)

4. TEORETICKÉ ZNALOSTI
   - Úroveň odpovědí doplňujících otázek k výkonu a k průběhu celé maturitní zkoušky

**Hodnocení**

**1. Výborný**

Žák pracuje samostatně, kvalitně a bezpečně. Veškerou činnost zvládá promyšleně a organizovaně. Prokazuje výborné znalosti, které využívá pohotově v praxi.
Navazuje adekvátní kontakt s majitelem zvířete a s ohledem na situaci. Manipuluje a zachází se zvířetem v mezích neodporující jeho zdraví a potřebám.

**2. Chvalitebný**

Pracuje s podněty učitele, méně kvalitně a s chybou menšího rozsahu. Činnost zvládá s malými obtížemi v organizaci. Vyjadřuje se s nedostatky ve správnosti a ucelenosti učiva.
Má drobné potíže v navázání adekvátního kontaktu s majitelem zvířete s ohledem na situaci. Zacházení a manipulace se zvířetem má drobné nedostatky.

**3. Dobrý**

Pracuje nesamostatně s chybami a podle podnětu učitele, za pomoci učitele výkon koriguje.
Činnost zvládá s obtížemi v organizaci a nepřesně.
Má mezery v úplnosti, přesnosti a ucelenosti učiva, nevyjadřuje se zcela v odborné terminologii.
Obtížně navazuje adekvátní kontakt s majitelem s ohledem na situaci. Při zacházení a manipulaci jsou občasné nedostatky, částečně nedodržuje BOZ.

**4. Dostatečný**

Pracuje nesamostatně se závažnými chybami a pod vedením učitele. Činnost zvládá s podstatnými nedostatky v organizaci. Vyjadřuje se na nízké úrovni osvojení učiva, nerozumí a nevyjadřuje se v odborné terminologii. Při manipulaci a zacházení se zvířetem má nedostatky, částečně nedodržuje BOZ.

**5. Nedostatečný**

Pracuje nesamostatně s velmi závažnými chybami, které ohrožují bezpečnost pacienta, ale i žáka. Péči zvládá pouze pod vedením učitele. Vyjadřuje se na velmi nízké úrovni základních znalostí. Neumí zacházet a manipulovat se zvířetem, nezvládá základní požadavky BOZ.

Výslednou známku navrhuje zkoušející a ke známce se vyjadřují ostatní členové maturitní komise. V případě rozdílných názorů dá předseda (místopředseda) maturitní komise o známce hlasovat. V případě, že žák bude klasifikován u praktické maturitní zkoušky známkou nedostatečnou, napíše maturitní komise pro ředitele školy stručně zprávu o průběhu maturitní zkoušky tohoto žáka s odůvodněním hodnocení.

V Třebíči dne 29.9.2022

Ing. Lenka Francová v. r.
ředitelka školy