



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

**Spisový znak: 1.1.5**

**Spisová značka a lhůta: A 10**

**Čj: VOŠaŠŠVZZ/2394/2022**

## Obsah

1	Charakteristika školy .....	4
1.1	Zřizovatel.....	4
1.2	Identifikační údaje .....	4
1.3	Informační zdroje.....	5
1.4	Součásti školy a jejich kapacity .....	5
2	Přehled vzdělávacích oborů .....	6
2.1	Vzdělávací program .....	6
2.2	Další údaje o vzdělávání.....	6
3	Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2022.....	8
3.1	Pedagogičtí pracovníci .....	8
	Další údaje o nepedagogických pracovnících .....	10
	Komentář k výše uvedeným tabulkám.....	11
4	Údaje o přijímacím řízení na střední školu .....	12
4.1	Výsledky přijímacího řízení 1. kolo .....	12
4.2	Výsledky přijímacího řízení 2. kolo .....	12
4.3	Kritéria hodnocení a přijímání studentů.....	13
4.4	Odvolání.....	14
4.5	Údaje o přijímacím řízení na vyšší odbornou školu, obor Diplomovaná všeobecná sestra .....	15
4.6	Kritéria hodnocení a přijímání studentů.....	15
4.6.1.	Výsledky přijímacího řízení 1. kola .....	16
5	Údaje o výsledcích vzdělávání .....	17
5.1	Hodnocení tříd střední školy.....	17
5.2	Hodnocení ukončení studia SŠ.....	18
	Maturitní zkoušky, jarní termín .....	18
	Maturitní zkoušky, podzimní termín .....	19
6	Zabezpečení odborné praxe .....	20
6.1	Odborná praxe oboru Agropodnikání a Veterinářství.....	20
	Přehled míst výkonu učební praxe .....	21
6.2	Odborná praxe zdravotnických oborů SŠ .....	22
6.3	Odborná praxe na VOŠ zdravotnické.....	22

7	Soutěže a odborná činnost žáků a studentů .....	24
7.1	Soutěže a odborná činnost žáků zemědělských oborů .....	24
7.2	Soutěže a odborná činnost žáků a studentů zdravotnických oborů .....	25
8	Školní poradenské pracoviště.....	28
9	Údaje o DVPP.....	31
9.1	Přehled za školu .....	31
9.2	Souhrn za školu.....	31
10	Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti.....	33
10.1	Odborné přednášky a stáže žáků a studentů zdravotnických oborů .....	35
11	Závěry z inspekční a kontrolní činnosti: .....	38
12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 .....	39
12.1	Závazné ukazatele rozpočtu.....	39
12.2	Vyhodnocení doplňkové činnosti.....	39
12.3	Celkový výsledek hospodaření.....	39
13	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	41
14	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	43
15	Přílohy.....	44
15.1	Plán akcí - přehled za školní rok 2021/2022 .....	44

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Zřizovatel

- název: Kraj Vysočina
- adresa: Žižkova 57, Jihlava
- IČ 70890749
- kontakty
  - telefon 564 602 111
  - www [www.kr-vysocina.cz](http://www.kr-vysocina.cz)

### 1.2 Identifikační údaje

- název: Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč
- adresa Žižkova 505, Třebíč
- IČ 60418460
- IZO školy 600 015 378
- IZO ředitelství 000 566 900
- datum zařazení do sítě 1. 1. 2005
- ředitelka školy Ing. Lenka Francová
- zástupce statutárního orgánu Mgr. Milada Brabcová
- zástupce pro veterinární a zemědělské obory SŠ
  - do 31.1.2022 Ing. Karel Samuel
  - od 1.2.2022 Ing. Veronika Říhová
- zástupce pro zdravotnický obor SŠ Mgr. Marta Valentová
- zástupce pro VOŠ zdravotnickou Mgr. Milada Brabcová
- kontakty:
  - telefon 568 610 101
  - e-mail [info@szstrebic.cz](mailto:info@szstrebic.cz)
  - www <http://www.szstrebic.cz>
  - datová schránka zrjubs5



### 1.3 Informační zdroje

- ŠVP
- [www.szstrebic.cz](http://www.szstrebic.cz)
- [www.facebook.com/VOSaSSVZZTrebic](https://www.facebook.com/VOSaSSVZZTrebic)
- [www.instagram.com/vosassvzztrebic](https://www.instagram.com/vosassvzztrebic)
- Dny otevřených dveří, Dny školy

### 1.4 Součásti školy a jejich kapacity

Součást školy	IZO	Kapacita	Stav k 30. 9. 2021
Střední škola	000 566 900	590	340
Domov mládeže	108 026 124	178	150
Školní jídelna	103 219 854	600	346

Součást školy	IZO	Kapacita	Stav k 30. 10. 2021
Vyšší odborná škola	110 250 273	375	62

## 2 Přehled vzdělávacích oborů

### 2.1 Vzdělávací program

Název oboru	Kód oboru / studijní forma	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky	4	57
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky	4	114
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	4 roky	0	0
Praktická sestra	53-41-M/03	4 roky	6	169
Podnikání	64-41-L	3 roky	0	0
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1. Denní forma	3 roky	1	8
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1. Kombinovaná forma	3,5 roku	2	54
Účetnictví a finanční hospodaření	63-41-N/25 Denní forma	3 roky	0	0

### 2.2 Další údaje o vzdělávání

Přehled o počtu ročníků a studentů střední školy k 30. 9. 2021

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdrav. Postižení žáci
1.	95	1.A	19	12	2
		1.B	33	27	0
		1.C	21	16	0
		1.D	22	17	0
2.	73	2.A	12	5	1
		2.B	25	22	3
		2.C	20	18	2
		2.D	16	15	1
3.	88	3.A	13	1	1
		3.B	31	29	0
		3.C	18	17	1
		3.D	26	25	0
4.	84	4.A	13	7	0
		4.B	25	25	2
		4.C	19	18	1
		4.D	27	25	0
Celkem		-	340	279	14

Přehled o počtu ročníků a studentů vyšší odborné školy k 31. 10. 2021

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdrav. Postižení žáci
1.	0	1.K	41	39	0
		-	-	-	-
2.	0	2.V	8	8	0
		-	-	-	-
3.	0	3.K	13	13	0
		-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	-	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>0</b>



### 3 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2022

Pracovníci	Počet osob	Z toho žen
Vyučující - interní	45	35
Vyučující - externí	10	8
Vychovatelé	6	5
Nepedagogičtí - interní	25	18
Nepedagogičtí - externí	0	0
Celkem	100	72

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

##### Vyučující – interní

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roky ped. praxe
1.	Učitel OP	1	VŠ	5
2.	Učitel OP	1	VŠ	2
3.	Učitel VVP	1	VŠ	28
4.	Učitel OP	0,76	VŠ	31
5.	Zástupce ředitele	1	VŠ	21
6.	Učitel VVP	0,57	VŠ	16
7.	Učitel OP	0,28	ÚSO	3
8.	Učitel VVP	1	VŠ	3
9.	Učitel OP	1	VŠ	29
10.	Ředitelka	1	VŠ	27
11.	Učitel OP	1	VŠ	30
12.	Učitel VVP	1	VŠ	2
13.	Učitel OP	1	VŠ	1
14.	Učitel VVP	0,57	VŠ	1
15.	Učitel OP	1	VŠ	3
16.	Učitel OP	1	VŠ	19
17.	Učitel OP	0,52	VŠ	2
18.	Učitel OP	0,33	VŠ	2
19.	Učitel VVP	1	VŠ	36
20.	Učitel OP	1	VŠ	17
21.	Učitel VVP	1	VŠ	7
22.	Učitel OP	1	VŠ	7
23.	Učitel OP	1	VŠ	2
24.	Učitel OP	1	VŠ	31
25.	Učitel OP	1	VŠ	2

26.	Učitel OP	0,67	VŠ	10
27.	Učitel VVP	1	VŠ	13
28.	Učitel OP	1	VŠ	3
29.	Učitel VVP	0,38	VŠ	2
30.	Učitel VVP	1	VŠ	10
31.	Učitel OP	1	ÚSO	2
32.	Učitel OP	1	ÚSO	1
33.	Učitel OP	1	VŠ	3
34.	Učitel OP	1	VŠ	36
35.	Učitel OP	1	VŠ	14
36.	Učitel OP	1	VŠ	1
37.	Učitel OP	1	VŠ	42
38.	Učitel VVP	0,86	VŠ	8
39.	Učitel OP	1	VŠ	21
40.	Učitel VVP	1	VŠ	10
41.	Učitel OP	1	VŠ	1
42.	Učitel VVP	1	VŠ	9
43.	Učitel OP	1	VŠ	16
44.	Učitel OP	0,82	VŠ	1
45.	Učitel OP	0,69	VŠ	2

Z toho 2 vyučující čerpají rodičovskou dovolenou.

#### Vyučující - externí

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Hodin za školní rok	Kvalifikace	středisko
1.	Učitel OP	24	VŠ	VZŠ
2.	Učitel OP	18	VŠ	VZŠ
3.	Učitel OP	12	VŠ	VZŠ
4.	Učitel OP	18	VŠ	VZŠ
5.	Učitel OP	30	VŠ	VZŠ
6.	Učitel OP	6	VŠ	VZŠ
7.	Učitel OP	70	VŠ	SŠ
8.	Učitel OP	6	VŠ	VZŠ
9.	Učitel OP	4	VŠ	VZŠ
10.	Učitel OP	30	VŠ	VZŠ



## Vychovatelé

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roky ped. Praxe
1.	Vychovatel	1	ÚSO	2
2.	Vychovatel	1	ÚSO	2
3.	Vychovatel	1	ÚSO	2,5
4.	Vychovatel	1	ÚSO	1
5.	Vychovatel	1	ÚSO	0,5
6.	Vychovatel	1	ÚSO	28

## Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	
1.	Uklízečka	1	SOU
2.	Uklízečka	0,75	Z
3.	Uklízečka	1	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Uklízečka	1	SOU
6.	Uklízečka	1	SOU
7.	Admin.prac.	0,6	ÚSO
8.	Provozní technik	1	VŠ
9.	Účetní	1	ÚSO
10.	Admin.prac.	1	VŠ
11.	Školník	1	SOU
12.	Školník	1	SOU
13.	Provozní tech.	1	SOU
14.	Správce poč.sítí	1	ÚSV
15.	Sekretářka	1	ÚSO
16.	Vrátná	1	SOU
17.	Vrátná	1	ÚSO
18.	Kuch. pom.	1	SOU
19.	Kuch. pom.	1	SOU
20.	Kuchař	1	SOU
21.	Kuchař	1	SOU
22.	Kuchař	1	SOU
23.	Kuchař	1	ÚSO
24.	Vedoucí šk.jídelny	1	SOU
25.	Vedoucí šk. jídelny	1	ÚSO

Komentář k výše uvedeným tabulkám.

- VVP všeobecně vzdělávací předměty
- O P odborné předměty
- Z základní
- SOU střední odborné s výuč. listem
- ÚSO úplné střední odborné
- ÚSV úplné střední všeobecné
- VŠ vysokoškolské

#### 4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Přijímání žáků ke vzdělávání na střední škole ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách, v platném znění.

Termíny JPZ:

- Řádný termín 12. a 13. 4. 2022
- Náhradní termín 10. a 11. 5. 2022

##### 4.1 Výsledky přijímacího řízení 1. kolo

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	
				řádný termín	náhradní termín	přijetí	ZL
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4	31	0	30	17
43-41-M/01	Veterinářství	denní	4	110	0	30	29
53-41-M/03	Praktická sestra	denní	4	84	0	60	57

Pozn.: ZL = zápočtový lístek

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení 2. kolo

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	
				řádný termín	náhradní termín	přijetí	ZL
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4	14	0	14	7
43-41-M/01	Veterinářství	denní	4	0	0	0	0
53-41-M/03	Praktická sestra	denní	4	3	0	3	0

Pozn.: ZL = zápočtový lístek



### 4.3 Kritéria hodnocení a přijímání studentů

Uchazeči, kteří podali přihlášku, byli přijímáni podle výsledků přijímacího řízení, které mělo tyto součásti:

Kritéria přijímacího řízení

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč jako příslušný správní orgán podle § 165 odst. 2, písm. f) a § 60 odst. 2, písm. a) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 2, 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů stanoví tato kritéria dalších kol přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023:

Přijímací řízení vychází z výsledků testů jednotné zkoušky, z výsledků hodnocení předchozího vzdělávání a dalších skutečností, které dokládají schopnosti a zájmy uchazeče.

Podmínkou přijetí uchazečů je:

splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání v souladu se zákonem 561/2004 Sb., § 59 odst. 1, zdravotní způsobilost potvrzená lékařem podle nařízení vlády č. 211/Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

Uchazečům, kteří mají specifické poruchy učení (potvrzené pedagogicko-psychologickou poradnu dodané společně s přihláškou) může být podle doporučení PPP prodloužen čas určený pro vypracování testů.

Počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory:

**AGROPODNIKÁNÍ** kód oboru **41-41-M/01** denní forma studia

Přijati budou uchazeči seřazení podle dosažených bodů na doplnění třídy do 30 žáků a následujících kritérií.

**PRAKTICKÁ SESTRA** kód oboru **53-41-M/03** denní forma studia

Přijati budou uchazeči seřazení podle dosažených bodů na doplnění tříd do 60 žáků a následujících kritérií.

**VETERINÁŘSTVÍ** kód oboru **43-41-M/01** denní forma studia

Přijati budou uchazeči seřazení podle dosažených bodů na doplnění třídy do 30 žáků a následujících kritérií.

Konkrétní počty přijímaných žáků budou zveřejňovány vždy s vyhlášením dalšího kola.

#### VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK:

Písemný test ČJL..... maximálně 50,0 bodů

Písemný test MAT ..... maximálně 50,0 bodů

#### VÝSLEDKY HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ V PŘEDCHÁZEJÍCÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud se uchazeč hlásí po absolvování 9. ročníku ZŠ:

bodové hodnocení průměru známek vysvědčení\* v pololetí 8. třídy maximálně **30,0** bodů

bodové hodnocení průměru známek vysvědčení\* v pololetí 9. třídy maximálně **30,0** bodů

za průměr 1,00 **30,0** bodů

za každých 0,01 nad průměr 1,00 **- 0,2** bodu

*Pokud se uchazeč nehlásí z 9. ročníku ZŠ budou hodnocena vysvědčení adekvátně z posledních dvou ročníků povinné školní docházky uvedené na přihlášce.*

#### HODNOCENÍ DALŠÍCH SKUTEČNOSTÍ, KTERÉ OSVĚDČUJÍ VHODNÉ SCHOPNOSTI, VĚDOMOSTI A ZÁJMY UCHAZEČE

Účast a umístění na biologické olympiádě (doklad o účasti uchazeč podává s přihláškou)

za účast ve školním kole ..... **1** bod

za účast v okresním kole ..... **2** body

za účast v krajském kole ..... **4** body

za účast v celostátním kole ..... **6** bodů

*Započítají se body za nejvyšší dosažené umístění v jednom školním roce.*

Pomocná kritéria (při rovnosti bodů na pořadových místech rozhodných pro přijetí)

Při rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazeče vždy následující pomocné kritérium

1. lepší známka v pololetí 8. třídy z českého jazyka

2. lepší známka v pololetí 8. třídy z cizího jazyka

*\* známky uchazeče, uvedené na přihlášce ke vzdělávání-studiu ve střední škole.*

#### 4.4 Odvolání

Položka	Počet osob
počet odvolání celkem	62
přijato na základě odvolání	37



4.5 Údaje o přijímacím řízení na vyšší odbornou školu, obor Diplomovaná všeobecná sestra  
Denní forma studia

- 1. kolo přijímacího řízení 10. června 2022

4.6 Kritéria hodnocení a přijímání studentů

Denní i kombinovaná forma studia

- Podmínky přijetí:
  - maturitní zkouškou ukončené středoškolské vzdělání
  - zdravotní způsobilost potvrzená na přihlášce ke studiu lékařem podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.
- Přijímací zkouška: nekoná se.
- Pořadí uchazečů pro přijetí se stanoví na základě:
  - lepší průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku střední školy.
- Při shodném průměru na místech rozhodných pro přijetí, rozhodne o přijetí uchazeče vždy následné kritérium:
  - lepší průměrný prospěch maturitního vysvědčení.
  - lepší známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku SŠ,

Přijímací řízení k přijetí do vyššího ročníku, kombinovaná forma, pokusné ověřování MŠMT

- Přijímání do vyššího ročníku než prvního ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra a další organizace vzdělávání studentů ve vyšší odborné škole se řídí pravidly pokusného ověřování vyhlášeného MŠMT v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- A. Kritéria přijetí pro absolventy oboru Zdravotnický asistent
  - maturita v oboru Zdravotnický asistent
  - zdravotní způsobilost (formulář na stránkách školy)

- úspěšné vykonání rozdílových zkoušek (min. 75% úspěšnost u každého z předmětů)
- 1. část: písemný test z modulů: Biochemie, Biofyzika, Genetika, Hematologie
- 2. část: písemný test z modulů: Anatomie a fyziologie, První pomoc
- B. Kritéria přijetí pro absolventy oboru Zdravotnický záchranář, Porodní asistentka, Dětská sestra
  - maturita
  - zdravotní způsobilost (formulář na stránkách školy)
  - doklady o dosaženém vzdělání

#### 4.6.1. Výsledky přijímacího řízení 1. kola

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých
				řádný termín	náhradní termín	
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	3	9	0	0
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	3,5	0	0	0

Pro nedostatečný počet uchazečů přihlášených do prvního ročníku oboru vzdělávání 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma studia, nebude tento obor v 1. ročníku ve školním roce 2022/2023 otevřen.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání

### 5.1 Hodnocení tříd

#### 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 20. 9. 2022	
třída	žáku	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
1.A	19	1	15	3	-	-	2.546	48.31	-	Mgr. Nohová Zuzana	
1.B	33	4	26	3	-	-	2.146	53.06	-	Ing. Říhová Veronika	
1.C	21	0	20	1	-	-	2.376	62.28	-	Mgr. Sýkorová Jitka	
1.D	22	4	18	-	-	-	2.208	61.81	-	Mgr. Mácová Jana	
1. ročník	95	9	79	7	0	-	2.290	56.18	-		
2.A	12	0	9	3	-	-	2.435	69.50	-	Ing. Pirochťová Dana	
2.B	25	2	22	1	-	-	1.897	53.00	-	MVDr. Pospíšilová Olga	
2.C	20	0	15	4	1	1 (1+0)	2.361	65.95	-	Mgr. Pevná Lenka	
2.D	16	0	11	5	-	-	2.614	60.06	-	Bc. Bačová Emilie	
2. ročník	73	2	57	13	1	-	2.268	60.81	-		
3.A	12	2	8	2	-	-	2.238	43.66	-	Ing. Gotthardová Magda	
3.B	31	3	24	4	-	-	1.984	52.03	-	Mgr. Hašíková Eva	
3.C	18	3	12	2	1	-	1.921	84.55	-	Mgr. Zedníčková Markéta	
3.D	25	4	20	1	-	-	2.162	73.52	-	Mgr. Neterdová Ladislava	
3. ročník	86	12	64	9	1	-	2.057	63.92	-		
4.A	13	0	11	1	1	-	2.196	61.46	-	Ing. Krivánek Ladislav	
4.B	25	5	20	-	-	-	1.748	59.84	-	Ing. Sláma Jiří, PhD.	
4.C	19	0	18	1	-	-	2.398	68.10	-	Ing. Sýkorová Radka	
4.D	27	2	24	1	-	-	2.317	76.66	0.04	Mgr. Křečková Božena	
4. ročník	84	7	73	3	1	-	2.117	67.37	0.01		
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>30</b>	<b>273</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2.187</b>	<b>61.93</b>	<b>-</b>		

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 20. 9. 2022	
třída	žáku	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
1.K	41	19	13	9	-	-	2.125	0.00	-	Mgr. Audčlová Ivana	
1. ročník	41	19	13	9	0	-	2.125	0.00	-		
2.V	8	0	8	-	-	-	1.111	0.00	-	Mgr. Klimešová Eliška	
2. ročník	8	0	8	0	0	-	1.111	0.00	-		
3.K	13	5	6	1	-	-	2.174	0.00	-	Mgr. Kršková Petra	
3. ročník	13	5	6	1	0	-	2.173	0.00	-		
<b>C E L K E M</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.048</b>	<b>0.00</b>	<b>-</b>		



## 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 20. 9. 2022	
třída	žáku	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	ncomluv.		
1.A	21	0	19	2	-	-	2.624	58.33	0.19	Mgr. Nohová Zuzana	
1.B	32	2	29	1	-	3 (3+0)	2.293	31.34	-	Ing. Smažil Jiří	
1.C	21	1	20	-	-	-	2.333	55.33	-	Mgr. Sýkorová Jitka	
1.D	22	1	17	3	-	1 (0+1)	2.561	65.45	6.82	Mgr. Máčová Jana	
1. ročník	96	4	85	6	0	1 (0+1)	2.437	50.31	1.60		
2.A	11	0	10	1	-	-	2.429	41.45	-	Ing. Pirochtová Dana	
2.B	25	2	22	1	-	-	1.920	38.16	-	MVDr. Pospíšilová Olga	
2.C	19	1	17	1	-	-	2.373	47.78	-	Mgr. Pevná Lenka	
2.D	15	0	14	1	-	1 (0+1)	2.548	55.46	-	Bc. Bačová Emilie	
2. ročník	70	3	63	4	0	-	2.257	45.00	-		
3.A	12	2	9	1	-	-	2.161	36.33	-	Ing. Gothardová Magda	
3.B	31	4	25	2	-	-	1.889	40.93	0.65	Mgr. Hasíková Eva	
3.C	18	2	16	-	-	-	2.006	47.11	-	Mgr. Zedníčková Markéta	
3.D	24	5	19	-	-	-	1.987	47.58	-	Mgr. Neterdová Ladislava	
3. ročník	85	13	69	3	0	-	1.977	43.47	0.24		
4.A	12	0	11	1	-	-	2.089	11.58	-	Ing. Krivánek Ladislav	
4.B	25	4	21	-	-	-	1.678	13.16	-	Ing. Sláma Jiří, PhD	
4.C	19	0	19	-	-	-	2.224	21.78	-	Ing. Sykorová Radka	
4.D	27	2	25	-	-	-	2.206	26.22	-	Mgr. Křečková Božena	
4. ročník	83	6	76	1	0	-	2.007	19.16	-		
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>26</b>	<b>293</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1 (0+1)</b>	<b>2.179</b>	<b>39.72</b>	<b>0.52</b>		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 20. 9. 2022	
třída	žáku	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	ncomluv.		
1.K	30	0	18	7	-	-	2.434	0.00	-	Mgr. Andělová Ivana	
1. ročník	30	0	18	7	0	-	2.434	0.00	-		
2.V	8	0	8	-	-	-	1.875	0.00	-	Mgr. Klimešová Eliška	
2. ročník	8	0	8	0	0	-	1.875	0.00	-		
3.K	11	0	11	-	-	-	1.823	0.00	-	Mgr. Kršková Petra	
3. ročník	11	0	11	0	0	-	1.822	0.00	-		
<b>C E L K E M</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.138</b>	<b>0.00</b>	<b>-</b>		

## 5.2 Hodnocení ukončení studia SŠ

### Maturitní zkoušky, jarní termín

Třída	Prospělo	Neprospělo
4.A	4 (4 řádný + 0 opravný)	8 (7 řádný + 1 opravný)
4.B	17 (17 řádný + 1 opravný)	8 (8 řádný + 0 opravný)
4.C	8 (7 řádný + 1 opravný)	12 (12 řádný + 0 opravný)
4.D	16 (16 řádný + 0 opravný)	11 (11 řádný + 0 opravný)
Celkem	45 (43 řádný + 2 opravný)	39 (38 řádný + 1 opravný)

Maturitní zkouška ve školním roce 2021/2022 se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturitní zkoušky uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Maturitní zkoušku v jarním zkušebním období v roce 2022 konali žáci, kteří podali přihlášku k maturitní zkoušce pro toto období.

V rámci společné části maturitní zkoušky studenti maturovali z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (anglického nebo německého) nebo matematiky – konali didaktický test.

Profilová část oboru **Agropodnikání** (4.A) se skládala z praktické zkoušky, písemné zkoušky z českého jazyka a literatury, příp. z anglického jazyka, a ústní maturitní zkoušky z předmětů chov zvířat, pěstování rostlin, český jazyk a literatura, příp. anglický jazyk. Celkem konalo maturitní zkoušku 12 žáků (11 žáků řádný termín). Jeden žák maturitní zkoušku nekonal, neuzavřel v daném termínu čtvrtý ročník. 4 žáci u maturitní zkoušky prospěli.

Profilová část oboru **Veterinářství** (4.B) se skládala z praktické zkoušky, písemné zkoušky z českého jazyka a literatury, příp. z anglického jazyka, a ústní maturitní zkoušky z předmětů odborné veterinární předměty, odborné zemědělské předměty, český jazyk a literatura, příp. anglický jazyk. Celkem konalo maturitní zkoušku 25 žáků, z toho 17 žáků prospělo.

Profilová část MZ oboru **Praktická sestra** (4.C + 4.D) se skládala z praktické zkoušky, písemné zkoušky z českého jazyka a literatury, příp. z anglického nebo německého jazyka, a ústní maturitní zkoušky z předmětů ošetřovatelství, volitelných předmětů somatologie nebo psychologie a komunikace, český jazyk a literatura, příp. anglický nebo německý jazyk.

Celkem konalo maturitní zkoušku 47 žáků, z toho 24 žáků prospělo.

Maturitní zkoušky, podzimní termín

Třída	Prospělo	Neprospělo
4.A	3	4
4.B	8	0
4.C	5	7
4.D	9	2
Celkem	25	13



## 6 Zabezpečení odborné praxe

### 6.1 Odborná praxe oboru Agropodnikání a Veterinářství

Výuka probíhá od prvního do čtvrtého ročníku. Výuka je realizována formou učební praxe, která se dělí na praxi rozvrhovou (1. a 2. ročník) a praxi blokovou (vyučuje se v 1. až 4. ročníku). V praxi učební rozvrhové se vyučuje učivo, které nemá sezónní charakter a lze je vyučovat v průběhu celého roku. Do praxe učební blokové je zařazeno učivo, které má buď sezónní nebo specifický charakter, a lze ji učit pouze v určitém daném období. Dále se vyučuje odborná individuální praxe, která je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po dvou týdnech v každém ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin. V rámci individuální praxe mohou žáci provádět činnosti v areálu školy a na školních pozemcích. Odborná individuální praxe probíhá buď na školních závodech nebo na smluvně zajištěných pracovištích, pod vedením odborných instruktorů nebo zaměstnanců podniku. Organizací, vedením a hodnocením je pověřen odborný učitel.

Odbornou individuální praxi a odbornou prázdninovou praxi vede odborný učitel, který žáky připravuje na praxi, kontroluje jejich činnost na praxi a hodnotí je. Po ukončení praxe vyhodnocuje celý průběh praxe a žáky klasifikuje.

Žákům vykonávajícím v daném týdnu individuální praxi jsou poskytovány studijní materiály, tematicky odpovídající probíranému učivu v daném týdnu a možnost konzultací s učiteli v rámci vypsanych, pravidelných konzultačních hodinách.

Vzhledem k vládním nařízením v souvislosti s masivním výskytem nákazy COVID-19 nebyla praktická výuka v reálných podmínkách smluvních zařízení realizována podle plánu a musela být upravována. Prázdninová odborná praxe 3. ročníků byly realizována v plném rozsahu.

Časová dotace (počet týdnů) výuky jednotlivých forem praxe oboru Agropodnikání

Ročník	Rozvrhová	Individuální	Prázdninová	Celkem
1.	4	1	1	6
2.	4	2	1	7
3.	4	2	2	8
4.	4	0	-	4

Časová dotace (počet týdnů) výuky jednotlivých forem praxe oboru Veterinářství

Ročník	Rozvrhová	Individuální	Prázdninová	Celkem
1.	4	1	1	6
2.	4	2	1	7
3.	4	2	2	8
4.	4	0	-	4

Přehled míst výkonu učební praxe

SŠ - agropodnikání
ZD Kožichovice (školní závod)
Biofarma DoRa s.r.o. - Dvůr Ratibořice 1 (školní závod)
Zemědělské družstvo „Podlesí“ Čechtín (školní závod)
ZD Výčapy
ZD Hrotovice
Rolnická společnost Lesonice a.s., Lesonice 165, 675 44 Lesonice
ZD Okříšky
ADW AGRO a.s. Krahulov
Líheň Studenec s.r.o. Koněšín
AGRA Brtnice a.s.
ZOD Opatov
ZOD Čáslavice
ZD Klučov - Lhota
ZEMSPOL Dešná s.r.o.
ZD Kouty
Městský útulek pro opuštěná zvířata Třebíč
ÚKZÚZ Brno - zkušební stanice Jaroměřice nad Rokytnou

SŠ - veterinářství
ZD Kožichovice (školní závod)
BIOFARMA DoRa s.r.o. (školní závod)
ZD Čechtín (školní závod)
Městský útulek pro opuštěná zvířata Třebíč
Líheň Studenec s.r.o.
ZD Hrotovice
ZD Výčapy
ZD Okříšky
Rolnická společnost Lesonice a.s.
AGRA Brtnice a.s. Brtnice
ZD Kouty
ZD Klučov - Lhota



MVDr. Klouda Třebíč
MVDr. Sylva Kobylarzová
MVDr. Šárka Kounková
MVDr. Ondřej Krajíček
SVÚ Jihlava
KVS Jihlava
Ústav biologie obratlovců Brno pracoviště Studenec
Záchranná stanice Pavlov o. p. s.

## 6.2 Odborná praxe zdravotnických oborů SŠ

Výuka předmětu Ošetřování nemocných oboru Praktická sestra, dále Odborná souvislá praxe oboru Praktická sestra a část praktických cvičení předmětu Postupy v ošetřovatelství oboru Praktická sestra byla realizována na odděleních Nemocnice Třebíč a Nemocnice Mostiště, dále v Třebíči v DpS Koutkova, Kubešova a Manž. Curieových, v Alzheimer centru Třebíč a v DpS v Náměšti n. Oslavou. Odborné praxe v zahraničí v tomto školním roce realizované nebyly. Teprve ve druhé polovině srpna v rámci projektu Erasmus+ absolvovala odbornou praxi v Berlíně ve společnosti Pfliegewerk 1 studentka. Praxe probíhala v seniorském centru. Celý pobyt studentka hodnotila velmi kladně.

## 6.3 Odborná praxe na VOŠ zdravotnické

Odborná praxe oboru Diplomovaná všeobecná sestra denní formy studia a kombinované formy studia byla realizována formou blokové výuky. Probíhala v jednotlivých obdobích a o prázdninách v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči na základě smluv uzavřených mezi školou a zdravotnickými nebo jinými zařízeními. Praxe probíhala pod vedením odborných vyučujících, jako praxe skupinová, nebo pod vedením zdravotnických pracovníků, jako praxe individuální. Zahraniční odborné praxe v tomto školním roce realizovány nebyly.

Pracoviště praxe – zdravotnické obory

<b>VOŠ – obor Diplomovaná všeobecná sestra</b>
Nemocnice Třebíč, p. o.
Psychiatrická nemocnice Brno
Fakultní nemocnice u Svaté Anny v Brně
Fakultní nemocnice Brno Bohunice
Vojenská nemocnice Brno
Nemocnice Milosrdných bratří – Brno, p. o.
Fakultní nemocnice Ostrava

Nemocnice Znojmo, p. o.
Nemocnice Ivančice, p. o.
PATEB s.r.o., Jemnice
Nemocnice Jihlava, p. o.
Psychiatrická nemocnice Jihlava
Diecézní charita Brno – Oblastní charita Třebíč
Domov pro seniory Třebíč, Koutkova – Kubešova, p. o.
Domov pro seniory Třebíč, Manž. Curieových, p. o.
IGF Alzheimer centrum Třebíč, s. r. o.
Nemocnice sv. Zdislavy, a. s., Mostiště
Ordinace praktických lékařů pro dospělé
Ordinace praktických lékařů pro děti a dorost
Nemocnice TGM Hodonín
Dům sv. Antonína Moravské Budějovice
Denní stacionář v Domově seniorů Dačice
Nemocnice Dačice, a. s.
Hospic sv. Alžběty – Brno, o. p. s.
SŠ – obor Praktická sestra
Nemocnice Třebíč, p. o.
Nemocnice sv. Zdislavy, a. s., Mostiště
Domov pro seniory Náměšť nad Oslavou, p. o.
Domov pro seniory Třebíč, Koutkova – Kubešova, p. o.
Domov pro seniory Třebíč, Manž. Curieových, p. o.
IGF Alzheimer centrum Třebíč, s. r. o.
Ordinace praktického lékaře MUDr. C. Čínátla

## 7 Soutěže a odborná činnost žáků a studentů

### 7.1 Soutěže a odborná činnost žáků zemědělských oborů

#### **Soutěž v orbě Znojmo**

Této zajímavé soutěže, kde je třeba mít nejen dovednosti při praktické orbě, ale znát i teorii techniky orby, se zúčastnili žáci oboru Agropodnikání naší školy: Jakub Krul, Tomáš Koláčný, Michael Macek a Jan Peštál. Po vylosování soutěžní parcely a traktoru s pluhem a zahájení soutěže začala soutěž, kde soutěžící předváděli své umění v orbě dvojradičnými nesenými pluhy ve spojení s traktory výkonové řady 55 kW. Dovednosti soutěžících a kvalitu parametrů orby hodnotila šestičlenná komise rozhodčích z řad odborníků z praxe, odborných učitelů škol a zástupců firem prodávajících zemědělskou techniku.

#### **Veterinární soutěž „O Pohár ústředního ředitele SVS“**

Soutěž se konala od 11. do 13. října 2021 ve Školícím středisku Státního veterinárního ústavu Praha v Lysolajích. Této soutěže se účastnily žákyně 4.tého ročníku oboru veterinářství - Anna Bergerová, Anna Bulvová, Lucie Kalinová a Marie Zábojová.

#### **Středoškolská odborná činnost zemědělských a veterinárních oborů**

Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se zúčastnily 2 žákyně oboru veterinářství, Lucie Kalinová a Natali Kratochvílová, která se umístila na 3.místě.

#### **Odborná stáž ve Slovinsku**

V roce 2022 k nám přijeli studenti z partnerské školy Kmetijska Sola Grm Novo Město ve složení 8.mi studentů a jednoho kantora na čtrnáctidenní praxi. Studenti se seznámili s městem Třebíč, ale především s obsahem praxí našich studentů. Praxe byla přínosná pro obě strany, studenti byli zapojeni do praxí studentů naší školy a tedy došlo i k využití angličtiny v praxi.

#### **Přípravné školení ke zkouškám z myslivosti a zkoušky z myslivosti**

Zkoušky se skládají před zkušební komisí, která je devítičlenná a tvoří ji předseda, místopředseda a sedm zkušebních komisařů. Znalosti uchazeče z jednotlivých předmětů se



klasifikují "prospěl s vyznamenáním", "prospěl", "neprospěl". Po úspěšném absolvování zkoušky uchazeč obdrží "potvrzení o vykonaných zkouškách z myslivosti".

V letošním roce absolvovalo myslivecké zkoušky ve třídě oboru Agropodnikání 12 žáků.

### **Ekologická olympiáda**

Letos se naše škola zúčastnila i soutěže Ekologická olympiáda, ve které soutěžily děvčata ze třídy 1.B, oboru veterinářství ve složení: Rybníčková Alice, Šteflová Monika a Tumová Gabriela.

### **Inseminační zkoušky (skot, ovce, kozy)**

Se konaly a účastnily se jich studenti oboru veterinářství a agropodnikání ze 3.tích ročníků v rámci výuky předmětu reprodukce zvířat a odborné praxe. Tyto umožňují našim absolventům po získání maturitního vysvědčení a jejich úspěšnému složení provádět vlastní inseminaci v zemědělské praxi. A to na základě povolení ministerstva zemědělství, které obdrží při předložení osvědčení získaného na naší škole za výše uvedených podmínek. Předsedou zkušební komise byl pan inženýr Vodička - pracovník, ministerstva zemědělství české republiky.

## **7.2 Soutěže a odborná činnost žáků a studentů zdravotnických oborů**

**Soutěž ve stlaní lůžek** pro žáky 1. ročníků proběhla ve dvou kolech. Kola třídní byla realizována 10. a 18. ledna 2022. Žáci jsou hodnoceni nejen, jak rychle dokáží lůžko ustlat, ale také je hodnocen vzhled ustlaného lůžka a dodržení předepsaného postupu. Součástí soutěže je i krátký vědomostní test. Nejúspěšnější žáci pak reprezentovali naši školu v Krajské soutěži zdravotnických škol (viz níže).

**Krajská soutěž zdravotnických škol** (tento rok již 3. ročník) proběhla dne 8. března 2022. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – kategorie VOŠ a SŠ. Soutěžící v doprovodu svých vyučujících přijeli z Jihlavy, ze Žďáru nad Sázavou a Havlíčkova Brodu. K soutěžním disciplínám patřila soutěž ve stlaní lůžek, dále vědomostní soutěž z předmětu somatologie a anatomie a fyziologie. K praktickým disciplínám patřila ještě soutěž v obvazové technice. Soutěžící v jedné z dalších disciplín rozpoznávali předměty z historie ošetrovatelství a medicíny. Velmi zábavná část soutěže se týkala komunikačních dovedností soutěžících. Setkání a soutěžní klání žáků a

studentů z Kraje Vysočina bylo velmi úspěšné. Těšíme se na příští rok, kdy proběhne již 4. ročník této soutěže.

**Olympiáda v psychologii**, kterou škola pořádá každoročně pro žáky 2. ročníku, proběhla ve dvou fázích. Třídní kola této soutěže se konala 14. a 15. prosince 2021. Každý žák vystoupil se svým příspěvkem na zadané téma. Školní kolo, do kterého postoupili z každé třídy 3 žáci, proběhlo 19. ledna 2022. Dne 28. února 2022 se konalo v Havlíčkově Brodě krajské kolo olympiády v psychologii. V krajském kole soutěže naši školu reprezentovala 1 žákyně a 1 žák. Soutěž byla velmi úspěšná a práce žáků velmi zajímavé. Žáci získali nové zkušenosti v oblasti vlastní prezentace.

Na začátku školního roku 2021-22 si vybrali žáci 3. ročníku oboru Praktická sestra odborné téma pro svoji **Ročníkovou práci**. Vypracování Ročníkové práce spočívalo ve zpracování teoretické části a části praktické. Pro zpracování praktické části mohli žáci volit mezi dotazníkovým šetřením, kazuistikou či edukací. Práci v elektronické podobě žáci odevzdali do poloviny dubna 2022. Do konce dubna si pak každý žák připravil, také v elektronické podobě, prezentaci své ročníkové práce. Aktivně, pak se svojí prezentací žáci vystoupili 12. a 17. května 2022. Odborné vedení žáků při vypracování RP zajistili vyučující odborných předmětů.

**Školní centrum zdraví** umožňuje zájemcům z řad veřejnosti nechat si zdarma v budově naší školy změřit pravidelně, každou první středu v měsíci: krevní tlak, hladinu cukru v krvi, hladinu cholesterolu v krvi, zásobení těla kyslíkem a BMI. V tomto centru zdraví provádí měření žáci oboru Praktická sestra. Další akce Školního centra zdraví proběhly ve spolupráci se Zdravým městem. Jednalo se o tzv. „měření ve věži“. Měření pro veřejnost probíhalo ve škole také při všech konaných Dnech otevřených dveří v letošním školním roce.

V rámci **předlékařské první pomoci** (dále jen PPP) byl realizován v tomto školním roce na naší škole kroužek první pomoci. Pro žáky 1. a 2. ročníku oboru Praktická sestra bylo uspořádáno školní kolo soutěže v předlékařské první pomoci 5. dubna 2022. V červnu naši školu reprezentovalo vítězné družstvo školního kola na celostátní soutěži v PPP v Mladém Bříšti v termínu 22. – 23. června 2022.

V tomto školním roce byla škola opět zapojena do projektu „První pomoc do škol, šk. rok 2021/2022 – kategorie čtrnáctiletých“. Přednáškové a instruktážní činnosti z oblasti první pomoci ve dvou třídách na Základní škole Třebíč, ul. Kpt. Jaroše se ujaly studentky 2. ročníku VOŠ oboru Diplomovaná všeobecná sestra (viz níže).

**Dobrovolné dárce krve.** Ve spolupráci mezi Odběrovým střediskem Třebíč (Transfuzním a tkáňovým oddělením Fakultní nemocnice Brno) a naší školou, byli i v tomto školním roce mnozí žáci a studenti naší školy bezpříspěvkově darovat krev. Z některých našich žáků a studentů se stali již opakovaní či pravidelní dárci krve. Podmínkou pro to, stát se dobrovolným dárcem krve je věk 18 let, dobrý zdravotní stav a hmotnost minimálně 50 kg. Zájem o dobrovolné darování krve ze stran našich žáků a studentů byl opravdu velký. Všem našim dobrovolným dárcům krve patří obrovský dík a uznání.

#### **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

Školní kolo SOČ proběhlo 21. března 2022. Dvě žákyně 4. ročníku oboru Praktická sestra pak postoupily do okresního kola SOČ, které se konalo 6. dubna 2022. Žákyně představily svoje práce na zajímavá témata z oblasti zdravotnictví. Účastí v této „činnosti“ soutěžící získaly cenné zkušenosti, zejména v oblasti vystupování a sebe prezentace. Kladně jsou vnímány aktivity v SOČ v procesu přijetí studentek na vysoké školy.



## 8 Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby jsou na škole poskytovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Pro školní rok 2021/2022 si ŠPP kladlo za cíl poskytovat co nejkvalitnější poradenské služby žákům, studentům, pedagogům a zákonným zástupcům. Zaměřilo se hlavně na následující oblasti:

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora vzájemně prospěšné komunikace a pomoci s PPP a dalšími spolupracujícími orgány a institucemi
- Péče o žáky s neprospěchem, či s problémy s učením, vzdělávání a podpora žáků s postkovidovými traumaty a jinými vzdělávacími obtížemi
- Péče o žáky nadané
- Kariérní poradenství (studium na VŠ, nástup do zaměstnání)
- Náborová činnost (cílená na žáky 8. a 9. tříd ZŠ)
- Školní docházka, řešení omluvené vysoké absence a neomluvené absence
- Prevence sociálně-patologických jevů (přednášky, besedy, projekce)
- Vzdělávání a metodická podpora učitelů při práci se žáky se SVP, podpora třídních a začínajících učitelů

### **Metodik prevence**

V souladu se strategií primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT jsou na naší škole v rámci Minimálního preventivního programu organizovány aktivity k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. Na úvod školního roku, se ve své činnosti metodička prevence zaměřila na adaptaci žáků prvních ročníků. Adaptační program v prvním týdnu školního roku byl uskutečněn ve spolupráci s organizací STŘED s.r.o. Cílem programu bylo pomoci žákům k hladkému přechodu ze základní na střední školu. Žáci získali zdravé sebevědomí a komunikativní dovednosti, rozvíjeli týmovou spolupráci. V rámci adaptačního programu se uskutečnilo setkání s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a zástupci do senátu. Učitelé odborných předmětů zajistili seznámení žáků s obory studovanými na naší

škole. Na adaptační program u prvních ročníků navazovala přednáška o prevenci kyberšikany ve spolupráci s Městskou policií Třebíč a preventivní aktivity v DDM Třebíč.

Pro druhé ročníky byly přednášky a besedy zaměřeny na prevenci návykových látek, prevenci HIV/AIDS a program školní prevence „Pod pokličkou“.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků byli seznámeni s možnými důsledky svého jednání v oblasti podpisu smluv, úvěrů půjček, ručení. Ve spolupráci s Policií ČR a BESIPEM proběhla pro třetí ročníky přednáška o bezpečnosti v silničním provozu, která byla žáky velice kladně hodnocena. Aktivity, které žáci v rámci evalvačních dotazníků hodnotily jako přínosné, máme v plánu zařadit i do preventivních aktivit školy pro příští školní rok.

Během celého školního roku se ve všech třídách školy pravidelně zařazovaly do rozvrhu třídnické hodiny. Při těchto hodinách třídní učitelé řešili aktuální potřeby žáků při výuce, nastavení pravidel komunikace mezi školou a žáky, obtíže výchovné, vzdělávací (v této oblasti byly metodickou podporou konzultace v ŠPP) i individuální psychické potíže (konzultováno s ŠPP a odborníky). Dále se třídnické hodiny zaměřily na prevenci sociálně-patologických jevů – prevence kyberšikany, šikany, problematiku návykových látek.

### **Výchovné poradenství, kariérové poradenství**

Pro výchovné poradenství je hlavní oblastí činností vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stálá péče byla věnována i prevenci a řešení školní neúspěšnosti žáků a žáků s problémy s učením. Na začátku školního roku se pro žáky 1. ročníků uskutečnila přednáška Jak se učit. Během školního roku pak probíhaly individuální konzultace se žáky, kteří během online výuky v předcházejícím roce ztratili studijní návyky nebo měli problémy s koncentrací. V rámci metodické podpory učitelů probíhaly individuální konzultace týkající se metod a forem vzdělávání žáků se SVP, ale i žáků intaktních. Výchovná poradkyně připravovala metodické materiály pro pedagogy do SPP metodika.

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli (maturitních předmětů) byli diagnostikováni žáci, kteří potřebovali pomoc z vzdělávacích či výchovných důvodů. Probíhala vzájemně prospěšná komunikace s PPP, SPC, SVP a jinými spolupracujícími organizacemi.

V rámci kariérového poradenství byla žákům i pedagogům nabízena podpora prostřednictvím SP studenti/zaměstnanci, chatu s jednotlivými třídami a individuálními konzultacemi. Pro zájemce o studium škola uspořádala Dny otevřených dveří. Na webu školy je umístěna virtuální prohlídka školy. Studentům čtvrtých ročníků byly prostřednictvím třídních Teamsů



předávány pravidelné informace o termínech odevzdávání přihlášek k MZ, odevzdávání přihlášek na VŠ, o Dnech otevřených dveří na jednotlivých VŠ, odkaz na stránky časopisu Kam po maturitě. Pro maturanty proběhla přednáška Ing. Vybíralové (Úřad práce Třebíč) Status studenta a uplatnění na trhu práce. Do Teamsů jednotlivých tříd byly předávány nabídky zaměstnání. Pro žáky 2. ročníků se uskutečnila beseda s H. Huntovou (Fulbright komise) o možnostech studia či zaměstnání v USA. Ve spolupráci se školním senátem se během roku konaly besedy Křeslo pro hosta, hosty pak byli lidé pracující v oboru zdravotnictví (např. Mgr. P. Havlenová), zemědělství nebo příbuzných oborech (např. žokejka V. Škvařilová-Řezáčová) anebo školu navštívili bývalí žáci a představili své studijní obory (za Agronom. fakultu MENDELU např. Martin Sobotka).

ŠPP zareagovalo na stávající situaci ve škole po distančním vzdělávání. Ve spolupráci s mentorkou a vedením školy se snažilo hledat cesty, jak aktivně podpořit žáky i pedagogy a jak hledat cesty spolupráce i se zákonnými zástupci. ŠPP se ve spolupráci s předmětovými komisemi zaměřilo i na revidování Školního řádu.

### **Školní senát**

Ve školním roce 2021/2022 se zástupci senátu scházeli jednou měsíčně k pravidelným schůzkám. Činnost senátu se zaměřila se na podpůrné volnočasové aktivity prostřednictvím SP senát (přírodovědný kvíz, Krásné ráno s..., kalendárium apod.) a blogu Alma mater (např. psychologické okénko, veterinární poradna, názory...), ale zároveň se věnovala i kariérní podpoře žáků prostřednictvím pravidelných besed s lidmi z oboru zdravotnictví, zemědělství, případně s bývalými žáky. Činnost senátu byla podporována vedením školy, které se účastnilo pravidelných schůzek a konzultovalo či řešilo připomínky žáků k chodu školy.



## 9 Údaje o DVPP

### 9.1 Přehled za školu

Oblast	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Počet dnů
Právo	1	1	1
ICT	1	1	1
Bakaláři	3	1	3
Management	2	1	7
Odborné konference	2	1	2
Studium pedagogiky	4	4	92
Odborné semináře a školení	10	44	43
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>149</b>

### 9.2 Souhrn za školu

- Počet oblastí 7
- Počet vzdělávacích akcí 23
- Počet účastníků celkem 44
- Počet dnů celkem 149

Jméno	Název akce	Počet hodin
Mgr. Ivana Andělová	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	4
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>
Bc. Emilie Bačová	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	4
	Studium pedagogiky	145
<b>CELKEM</b>		<b>149</b>
Mgr. Milada Brabcová	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	4
	Konference Bakaláři	8
	Spisová služba	8
	Webinář - suplování, třídní kniha, plán akcí	8
	Webinář – sestavy v programu Bakaláři	8
<b>CELKEM</b>		<b>36</b>
Ing. Lenka Francová	Konference zdravotnických škol	8
	Konference ředitelů zdravotnických škol	8
	Pracovní právo	8
	Motivace pedagogických pracovníků	8

	Manažer škol a školských zařízení	50
<b>CELKEM</b>		<b>82</b>
Mgr. Eva Hasíková	Přínos školní knihovny	1
	Skupinová intervize CJL	4
	Základy textového editoru pro češtináře	4
<b>CELKEM</b>		<b>9</b>
Mgr. Petra Kršková	Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ a jeho hodnocení	3
<b>CELKEM</b>		<b>3</b>
Mgr. Božena Křečková	Skupinová intervize CJL	4
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>
Mgr. Jana Máčová	Studium pedagogiky	145
<b>CELKEM</b>		<b>145</b>
Mgr. Jana Robošová	Konzultační seminář K didaktickým testům z CJL	4
	Skupinová intervize CJL	4
<b>CELKEM</b>		<b>8</b>
Ing. Veronika Říhová	Zážitková první pomoc pro psy	7
<b>CELKEM</b>		<b>7</b>
Říhová Pavla	Instruktor jezdeckví	150
<b>CELKEM</b>		<b>150</b>
Řezáčová Jana	Instruktor jezdeckví	150
<b>CELKEM</b>		<b>150</b>
Mgr. Martina Šťávková	Studium pro koordinátory ŠVP	250
<b>CELKEM</b>		<b>250</b>
Mgr. Markéta Zedníčková	Studium pedagogiky	145
<b>CELKEM</b>		<b>145</b>
Všichni pedagogové	Rizikové chování mládeže	8
	Podpůrná opatření u žáků středních škol	8
<b>CELKEM</b>		<b>16</b>

Finanční náklady na DVPP ze školní rok 2021/2022 z rozpočtu školy činily celkem  
**371,56 Kč.**

**73**



## 10 Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

### **Dny otevřených dveří, Dny školy**

Ve školním roce 2021-22 uspořádala škola Dnů otevřených dveří hned několik. Dne 17. 9. při příležitosti zahájení oslav výročí školy a to hned několika: 75. výročí zemědělské školy, 70. výročí zdravotnické školy a 25. výročí vyšší odborné školy. Další Den otevřených dveří se konal dne 21. 10. při příležitosti konání veletrhu vzdělávání v našem městě. Tento den měl velký význam především pro žáky 9. ročníků základních škol, kteří se v následujícím období rozhodovali o tom, kam půjdou studovat dále. Především pro deváťáky byl uspořádaný ještě jeden den otevřených dveří a to 9. 2. 2022. V červnu škola uspořádala velkou akci při příležitosti již zmíněných oslav. Tyto oslavy proběhly ve dnech 16., 17., a 18. června 2022. Jednotlivé dny byly nazvány tematicky: Den skotu, Den školy a Den koní. Po dobu všech tří dnů byla také pro veřejnost otevřená škola a areál praxe zemědělských oborů. Tedy ve všech třech dnech byly realizovány Dny otevřených dveří. Při každém DOD si mohli návštěvníci, za doprovodu žáků školy, prohlédnout učebny všeobecných předmětů, odborné učebny jak oborů zemědělských, tak zdravotnických, dále laboratoře, učebny výpočetní techniky - prakticky celou budovu školy zevnitř a areál praxe venku spolu i se zemědělskou technikou. Pro veřejnost bylo při každém DOD realizováno měření (krevního tlaku, hladiny cukru v krvi a cholesterolu atd.) pro veřejnost v rámci činnosti Školního centra zdraví. Velmi úspěšnou akcí byl pořádán Den skotu. Tento den proběhla soutěž, kdy soutěžní družstva žáků středních zemědělských škol předváděla skot zemědělských závodů, které se do soutěže přihlásili. Porota této soutěže byla mezinárodní. Hodnotila se především spolupráce žáků s dojnícemi. Tato soutěž byla velmi úspěšná a za účasti početné odborné i laické veřejnosti. Při Dni školy byla věnována pozornost především zmíněným výročím. Školu navštívili významné osobnosti, také řada jejich absolventů a bývalých zaměstnanců. Na památku výročí byl před školou vysazen památný strom a odhalena lavička „Dialog“. Hosté mohli shlédnout Školní akademii, hudebně-taneční vystoupení žáků pod názvem „Slunce, seno, Kuchyňka“. Toto vystoupení bylo velmi úspěšné, dvakrát se opakující. Program Dne školy byl doplněn pásmem přednášek. Nutné je také zmínit hudební vystoupení kapel. Den koní se nesl v duchu přehlídky krásných zvířat. Na úvod se konal průvod částí našeho města. Následovaly pak různé soutěžní disciplíny. Vzhledem k příznivému počasí během všech tří dnů byla návštěvnost opravdu vysoká. Na



návštěvníky, kromě bohatého programu, čekalo také pestré občerstvení. Tyto DNY navštívilo i mnoho rodičů s dětmi.

### **Školní veterinární poradna**

Již čtvrtým rokem funguje pro studenty oboru veterinářství kroužek „Školní veterinární poradna“, kde mají žáci možnost být účastni výkonů a zákroků na zvířatech, tak jako v klasické veterinární ordinaci. V letošním roce se kromě žáků ze 3.a 4. ročníku zapojili i žáci ze druhého ročníku. Pokud to bylo edepimiologicky možné, probíhala poradna každou první středu v měsíci v odpoledních hodinách. Do poradny přicházeli klienti z řad studentů a zaměstnanců školy se svými čtyřnohými mazlíčky. Díky projektu Ministerstva zemědělství „COP“ (Centrum odborné přípravy) byla ordinace v tomto školním roce vybavena celou řadou nových přístrojů.

### **Kurzy pro veřejnost**

Ve školním roce byly otevřeny kurzy pro veřejnost: Kurz pro výkon obecných zemědělských činností a Kurz Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin.

### **Přípravné školení ke zkouškám z myslivosti a zkoušky z myslivosti**

Pro zájemce z řad veřejnosti každoročně pořádá každoročně přípravné školení ke zkouškám a zkoušky z myslivosti k výkonu práva myslivosti a přípravné školení ke zkoušce odborné způsobilosti o vydání zbrojního průkazu.

Zkoušky z myslivosti jsou ústní a musí obsahovat otázky z těchto předmětů.

I. sk. – myslivecká osvěta

II. sk. – myslivost a legislativa

III. sk. - myslivecká zoologie

IV. sk. – péče o zvěř a její chov

V. sk. – kynologie a nemoci zvěře

VI. – lovecké zbraně a střelivo

VII. – lov zvěře

Závazné okruhy znalostí pro zkoušky jsou:

A - nosné okruhy

B - rámcové okruhy

C - doplňkové okruhy

Zkouška je doplněna praktickou střelbou brokem a kulí na terč.

Zkoušky se skládají před zkušební komisí, která je devítičlenná a tvoří ji předseda, místopředseda a sedm zkušebních komisařů. Znalosti uchazeče z jednotlivých předmětů se klasifikují "prospěl s vyznamenáním", "prospěl", "neprospěl". Po úspěšném absolvování zkoušky uchazeč obdrží "potvrzení o vykonaných zkouškách z myslivosti"

### **Kurz Sanitář**

Akreditovaný kvalifikační Kurz Sanitář byl zahájen po obnovení akreditace, která v letošním školním roce vypršela. Do kurzu nastoupilo 22 osob. Čekalo je splnění 100 h teoretické výuky ve škole a 80 h praxe v Nemocnici Třebíč. Následovalo absolvování závěrečných praktických a ústních zkoušek. Zvládnutím zkoušek účastníci získali Osvědčení pro kvalifikaci sanitáře. Kurz zdárně zakončilo 19 frekventantů. Mnozí z nich již našli pracovní uplatnění v Nemocnici Třebíč a v psychiatrické léčebně v Jemnici. Pro zdravotnická zařízení jsou sanitáři velmi významnou složkou.

### **Kurz Řidič zdravotnické dopravní služby**

Škola v červenci získala akreditaci k realizaci dalšího kvalifikačního kurzu, a to Řidič ZDS. Zahájení kurzu je plánováno na podzim 2022.

#### 10.1 Odborné přednášky a stáže žáků a studentů zdravotnických oborů

### **Spolupráce s Nemocnicí Třebíč**

Spolupráce s Nemocnicí Třebíč byla v tomto školním roce především zaměřena na zajištění a realizaci praxí, jak žáků SŠ, tak studentů VOŠ. Dále hned v měsíci září 2021 uspořádala Nemocnice Třebíč akci pro veřejnost – Den otevřených dveří. Při tomto dni se několik žákyň 4. ročníku podílelo na zdárném průběhu DOD (rozdávaly hostům plánky areálu, prováděly měření krevního tlaku, pulsů, BMI, zásobení těla kyslíkem, hladiny cukru v krvi, hladiny cholesterolu atd. Každý měsíc také pořádala nemocnice pro veřejnost přednášky na odborné

téma. Při těchto akcích byly přítomné naše žákyně 3. ročníku oboru Praktická sestra. Vykonávaly pozice uvaďček pro hosty a ze samotných přednášek si odnesly mnohé poznatky. Od konce kalendářního roku 2021 začaly v Nemocnici Třebíč vypomáhat odborné učitelky, a to na kožním oddělení. Tato výpomoc byla velmi významná, jak pro nemocnici, tak pro vyučující, zejména z hlediska rozšíření si odbornosti zejména z hlediska aktuálních způsobů léčby kožních onemocnění.

### **Projekt První pomoc do škol ve školním roce 2021-22 kategorie čtrnáctiletých.**

Od dubna 2022 mohl být realizován výše zmíněný projekt. Přednáškové a instruktážní činnosti z oblasti první pomoci ve 2 třídách na Základní škole Třebíč, ul. Kpt. Jaroše se 2 ujaly studentky 2. ročníku VOŠ oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Osmáci tak měli možnost procvičit se a prohloubit si znalosti z oblasti předlékařské první pomoci. Náplní výuky a instruktážní činnosti bylo osvojení čísel IZS, dále praktické procvičení KPR, obvazová technika a základy první pomoci při nejčastějších úrazech a náhlých stavech. Na závěr žáci plnili znalostí test.

### **Odborné exkurze SŠ a VOŠ zdravotnické**

V letošním školním roce byly v rámci odborné praxe realizovány výjezdy studentů na odborná a vyšší pracoviště. Žáci a studenti rozšiřovali svoje odborné zkušenosti a poznatky praxí na pracovištích smluvně zajištěných školou. Výjezdy se týkaly následujících pracovišť: dům pro léčbu bolesti sv. Josefa v Rajhradu u Brna, angiologická linka ve FN Brno USA, rehabilitační centrum v Košumberku, ZZS Jihlava, onkologické pracoviště v Nemocnici Jihlava atd. Žáci a studenti navštívili v jednotlivých ročnících podle stanoveného plánu také exkurze na pracovištích Nemocnice Třebíč, v sociálně-zdravotnických pracovištích v Třebíči a dalších.

### **Pedagogická praxe**

Ve školním roce 2021-2022 byla na naší škole umožněna pedagogická praxe dvou studentek. Jedna studentka plnila pedagogickou praxi v rámci vysokoškolského studia učitelství pro zdravotnické školy. Druhá studentka pak plnila praxi v rámci studia pedagogiky a psychologie. Tyto studentky podstoupily podle plánů jejich škol zadaný počet náslechnů v odborných zdravotnických předmětech a později absolvovaly i výstupy. Mohly si tak vyzkoušet reálnou výuku odborných předmětů, zejména somatologie, postupů v ošetrovatelství, klinické propedeutiky, psychologie a komunikace a dalších.



## **Simulační výuka**

Na podzim školního roku bylo zahájeno plánování vybudování dvou odborných učeben pro zdravotnické obory. V těchto učebnách bude realizovaná tzv. simulační výuka. Vedení školy a několik odborných učitelek navštívili zdravotnickou školu v Boskovicích, kde učebny pro simulační výuku již mají. Při této příležitosti byly předány cenné rady a zkušenosti. Další centrum pro simulační výuku je vybudované při LF Masarykovy univerzitě v Brně. Toto pracoviště navštívila zástupkyně školy. Pevně věříme, že se nám podaří v následujícím období provést některé stavební úpravy v prostorách pro simulační výuku a učebny pak vybavit patřičnými modely, pomůckami a výpočetní technikou.

## 11 Závěry z inspekční a kontrolní činnosti:

Žádná inspekční a kontrolní činnost ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

## 12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

### 12.1 Závazné ukazatele rozpočtu

Investiční	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Dotace od zřizovatele	8 050 545,08	8 050 545,08
Dotace ze státního rozpočtu	47 025 549	47 025 549
Dotace v rámci ROP	1 345 070	1 345 070
dotace ze státních fondů	1 664 100	1 662 521
Celkem	58 085 264,08	58 083 685,08
Odvod z investičního fondu	1 137 000	1 137 000

Neinvestiční	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	32 114 305	32 964 154
Ostatní osobní náklady	1 092 706	1 223 477
ONIV přímé	423 213	624 229
OINV provozní	5 000	4 921
NIV ostatní	11 561 970	11 554 422
Odvod z investičního fondu	1 137 000	1 137 000

### 12.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti

Položka	Částka v Kč
Celkové výnosy	1 346 580,19
Výše nákladů	1 034 729,93
Výsledek	311 850,26

### 12.3 Celkový výsledek hospodaření

Položka	Částka v Kč
Hlavní činnost	-106 032,610
Doplňková činnost	311 850,26
Výsledek hospodaření	205 817,65



## FKSP

Položka	Částka v Kč
Příspěvek na závodní stravování	65 604
Kultura a tělovýchova, ostatní	811 378,97
Dary nepeněžní	0
Celkem	876 982,97

13 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II. - Učíme se ze života pro život**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364**

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Celkové příjmy pro školu byly alokovány částkou 1 573 450 Kč. Z této částky je 1 169 860 Kč vyčleněno na pořízení učebních pomůcek.

V rámci projektu byly nakoupeny v tomto školním roce tyto pomůcky:

- Výukový software 3 D I.
- Měřicí sada: spirometr s příslušenstvím, digitální mikroskop, Senzor O2 s příslušenstvím, pH metr s příslušenstvím.
- Přístroj na měření cholesterolu EASY TOUCH, 4 kusy.
- Dataprojektor EPSON EB-982W, 3 kusy.
- Řidičský trenažér AT-217, 2 kusy.

Do projektu se zapojili žáci 1. až 4. ročníků všech oborů školy, kteří využívali k výuce všechny pořízené učební pomůcky z projektu a metodický materiál.

## **Dotační program 129 710 Centra odborné přípravy**

### **Pořízené učební pomůcky z dotačního programu 129 710 Centra odborné přípravy v roce 2021**

Nové vybavení nejmodernějšími přístroji umožňuje studentům získání praktických dovedností spojených s jejich obsluhou, údržbou a technickým zabezpečením. Všechny tyto učební pomůcky přispívají k dlouhodobému zkvalitnění výuky veterinárních oborů a k získání a rozšíření praktických dovedností studentů naší školy.

Učební pomůcka:	Uhrazená cena:
Přístroj pro inhalační anestézii	569 910,00 Kč
Fixační paznehtářská klec	351 892,00 Kč
Sonografická sonda P4-2	95 590,00 Kč
Sonografická sonda P7-3	119 790,00 Kč
Sonografická sonda 3C5A	89 540,00 Kč
Zařízení pro kyslíkovou terapii	156 998,00 Kč
Biochemický analyzátor funkce ledvin	100 015,00 Kč
Přístroj na měření očního tlaku	90 025,00 Kč
Autokláv	81 083,00 Kč
Operační světlo dvousatelit na strop	192 403,00 Kč
Celková částka učebních pomůcek:	1 847 246,42 Kč



### **Projekt Šablony II.**

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala realizace projektu Šablony II. OP VVV pro SŠ a VOŠ Třebíč, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016806. V rámci projektu se na škole uskutečňovaly různé aktivity. Pedagogové se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci DVPP (osobnostně sociální rozvoj aj.). Učitelé odborných předmětů absolvovali stáže u zaměstnavatelů aj. K dalším aktivitám patřily: vzájemné návštěvy škol, projektové dny, spolupráce učitelů atd. V rámci DVPP se uskutečnily kurzy mentoringu vedené Mgr. Alicí Vašákovou a Mgr. Miroslavem Hubatkou. Do projektu kromě SŠ a VOŠ jsou zahrnuty i aktivity pro Domov mládeže. Vzhledem k pandemické situaci pokračuje realizace aktivit i v dalším školním roce.

15 Přílohy

15.1 Plán akcí - přehled za školní rok 2021/2022

V Třebíči dne 30.9.2022



Ing. Lenka Francová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě 21.9.2022.

Projednání Školskou radou 7.11.2022.