



MATURITNÍ ZKOUŠKY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

AGROPODNIKÁNÍ, zaměření Provoz a služby

Maturitní zkoušky vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), z vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí: A. Společná část (státní), B. Profilová část (školní).

A. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Společnou část připravují a organizačně zajišťují Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen Centrum) a VOŠ a SŠVZZ Třebíč. Centrum vytváří zadání didaktických testů z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky a zajišťuje jejich opravu.
- Ve společné části maturitní zkoušky koná žák zkoušky ze dvou povinných předmětů. Každý žák skládá zkoušku z českého jazyka. Pro druhou zkoušku si volí cizí jazyk nebo matematiku.
 - Zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou didaktického testu.
 - Zkouška z cizího jazyka a literatury se koná formou didaktického testu.
 - Zkouška z matematiky se koná formou didaktického testu.
- Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.
- Didaktické testy jsou vyhodnocovány Centrem a hodnotí se slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Nabídka nepovinných zkoušek (max. 2): Cizí jazyk, Matematika, Matematika rozšiřující.

B. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Profilovou část maturitní zkoušky organizačně zajišťuje škola.
- Pokud si žák zvolí ve společné části didaktický test z cizího jazyka, v profilové části koná zkoušku z předmětů:
 - Český jazyk a literatura
 - Cizí jazyk (anglický)
 - Chov zvířat
 - Pěstování rostlin
 - Praktická zkouška
- Pokud si žák zvolí ve společné části didaktický test z matematiky, v profilové části koná zkoušku z předmětů:
 - Český jazyk a literatura
 - Chov zvířat
 - Pěstování rostlin
 - Praktická zkouška
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitelka školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

1. PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- Žák vykoná úspěšně zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud úspěšně vykoná obě části profilové zkoušky (ústní a písemnou) a uspěje ve společné části (didaktický test, jehož výsledky se do celkového hodnocení nezapočítávají).
- Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou dílčích zkoušek:
 - Písemná práce
 - Ústní zkouška
- Celkové hodnocení zkoušky:
 - 40 % písemná práce (váha známky 2)
 - 60 % ústní zkouška (váha známky 3)

a. PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- Vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci s minimálním rozsahem 250 slov
- Časová dotace 110 minut
- Žák si zvolí 1 ze 4 zadání (žákům přístupné bezprostředně před zahájením zkoušky); 6 slohových útvarů známo předem
- Zadání obsahuje název práce, způsob zpracování = slohový útvar, příp. inspirativní text
- Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

- Hodnoceno v 6 kritériích
- Maximum 30 bodů, minimum 12 bodů
- Vnitřní podmínky pro hodnocení: nedodržení rozsahu, nedodržení útvaru, nedodržení tématu (tyto práce budou hodnoceny nedostatečně).

Kritéria pro hodnocení písemné práce

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- a. Požadavek na naplnění komunikační situace – témamax. 5 b
- b. Požadavek na naplnění komunikační situace – útvar; styl.....max. 5 b

2. Funkční užití prostředků s ohledem na jazykovou normu

- a. Pravopis a tvaroslovímax. 5 b
- b. Lexikum – adekvátní výběr jazykových prostředkůmax. 5 b

3. Kompoziční výstavba textu

- a. Koheze – syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznostimax. 5 b
- b. Výsledná koherence text – výsledná soudržnost textu, věcná souvislost textu, argumentace, grafická úpravamax. 5 b

Výsledné hodnocení písemné práce

- 30 – 27 bodů Výborný
- 26 – 22 bodů Chvalitebný
- 21 – 17 bodů Dobrý
- 16 – 12 bodů Dostatečný
- 11 – 0 bodů Nedostatečný (neuspěl)

ŠKOLNÍ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL

1. ročník

1. Biblické příběhy
2. Staré řecké báje a pověsti
3. Sofokles - Král Oidipus
4. Legenda o svaté Kateřině
5. Giovanni Boccaccio - Dekameron
6. William Shakespeare - Hamlet
7. William Shakespeare - Zkrocení zlé ženy
8. Molière - Lakomec
9. Carlo Goldoni - Sluha dvou pánů
10. Johann Wolfgang Goethe - Utrpení mladého Werthera

2. ročník

11. Alexandr Sergejevič Puškin - Evžen Oněgin
12. Nikolaj Vasiljevič Gogol - Revizor
13. Edgar Allan Poe - Povídky
14. Edgar Allan Poe - Havran
15. Charles Baudelaire - Květy zla
16. Guy de Maupassant - Kulička
17. Oscar Wilde - Obraz Doriana Graye
18. Oscar Wilde - Pohádky
19. Karel Hynek Mácha - Máj
20. Karel Jaromír Erben - Kytice
21. Karel Havlíček Borovský - Král Lávr
22. Božena Němcová - Divá Bára
23. Povídky malostranské
24. Karolína Světlá - Kříž u potoka
25. Alois a Vilém Mrštíkové - Maryša

3. ročník

26. Josef Svatopluk Machar - Zde by měly kvést růže
27. Viktor Dyk - Krysař
28. F. S. Fitzgerald - Velký Gatsby
29. Ernest Hemingway - Stařec a moře
30. Antoine de Saint-Exupéry - Malý princ
31. E. M. Remarque - Na západní frontě klid
32. E. M. Remarque - Tři kamarádi
33. J. Steinbeck - O myších a lidech
34. Romain Rolland - Petr a Lucie
35. Franz Kafka - Proměna
36. Josef a Karel Čapkové - Ze života hmyzu
37. Karel Čapek - Bílá nemoc
38. Karel Čapek - Povídky z jedné kapsy
39. Karel Čapek - R.U.R.
40. Jaroslav Hašek - Osudy dobrého vojáka Švejka – 1. díl
41. Jiří Wolker - Balady

4. ročník

42. George Orwell - Farma zvířat

43. William Golding - Pán much
44. Tennessee Williams - Kočka na rozpálené plechové střeše
45. Ken Kesey - Vyhodíme ho z kola ven
46. J. R. R. Tolkien - Pán prstenů - Společenstvo Prstenu
47. Isaac Asimov - Já, robot
48. James Herriot - To by se zvěrolékaři stát nemělo
49. Paulo Coelho - Alchymista
50. Christiane F. - My děti ze stanice ZOO
51. Ransom Riggs - Sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti
52. Markus Zusak - Zlodějka knih
53. Celeste Ng - Ohníčky všude kolem
54. Angie Thomasová - Vypálená nenávist
55. John Green - Hvězdy nám nepřály
56. John Wyndham - Den trifidů
57. Ladislav Fuks - Spalovač mrtvol
58. Karel Kryl - Kníška
59. Jaromír Nohavica - Chtěl jsem jí zazpívat
60. Václav Havel - Audience
61. Milan Kundera - Žert
62. Ota Pavel - Povídky
63. Arnošt Lustig - Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
64. Bohumil Hrabal - Ostře sledované vlaky
65. Michal Viewegh - Báječná léta pod psa
66. Irena Dousková - Hrdý Budžes
67. Alena Mornštajnová - Listopád
68. Kateřina Tučková - Vyhnutí Gerty Schnirch
69. Tomáš Šebek - Nebe nad Jemenem
70. Michaela Klevisová - Štěstí je zadarmo

KRITÉRIA PRO ŽÁKOVSKÝ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL

- Žák vybírá 20 literárních děl ze školního seznamu literárních děl. Témata školního seznamu jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Žák plně zodpovídá za správnost svého seznamu.
- Časové kritérium výběru literárních děl:
 - Světová a česká literatura do konce 18. století min. 2 literární díla
 - Světová a česká literatura 19. století min. 3 literární díla
 - Světová literatura 20. a 21. století min. 4 literární díla
 - Česká literatura 20. a 21. století min. 5 literárních děl
- Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama.

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI

- Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

- Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
- Pracovní list má dvě části: charakteristika uměleckého a neuměleckého textu dle zadání.
 - Charakteristika uměleckého textu – 10 minut
 - Charakteristika neuměleckého textu – 5 minut
- Hodnoceno v 6 kategoriích.
- Maximum 28 bodů, minimum 13 bodů.
- Nastavení vnitřní podmínky: umělecký text minimum 8 bodů, neumělecký text minimum 4 body, jazyková kultura minimálně 1 bod.

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka

1. Charakteristika uměleckého textu

- a. Téma (zasazení výňatku do kontextu celého díla); literární druh a žánrmax. 5 b
- b. Vypravěč/lyrický subjekt, charakteristika postav; promluvy, verš, jazykové prostředkymax. 5 b
- c. Literárně historický kontext (charakteristika směru, doby, autorova tvorba, ostatní autoři)max. 5 b

2. Charakteristika neuměleckého textu

- a. Funkční styl, slohový postup, slohový útvar, jazykové prostředkymax. 5 b
- b. Porozumění textu, komunikační situacemax. 5 b

3. Jazyková kultura – výpověď v souladu s jazykovými normamimax. 3 b

Je nutné, aby byly splněny vnitřní podmínky hodnocení:

- alespoň 4 body za 1. a 2. kritérium,
- alespoň 3 body za 1. kritérium.

Výsledné hodnocení ústní zkoušky

- 28 – 26 bodů Výborný
- 25 – 21 bodů Chvalitebný
- 20 – 16 bodů Dobrý
- 15 – 13 bodů Dostatečný
- 12 – 0 bodů Nedostatečný (neuspěl)

2. PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

- Profilová zkouška z cizího jazyka (anglického) se skládá ze dvou dílčích zkoušek:
 - Písemná práce
 - Ústní zkouška
- Žák vykoná úspěšně zkoušku z cizího jazyka, pokud úspěšně vykoná obě části profilové zkoušky (ústní a písemnou) a uspěje ve společné části (didaktický test, jehož výsledky se do celkového hodnocení nezapočítávají).
- Celkové hodnocení zkoušky:
 - 40 % písemná práce (váha známky 2)
 - 60 % ústní zkouška (váha známky 3)
- **Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem**
 - Žáci si mohou výsledek povinné profilové zkoušky z cizího jazyka nahradit doložením jazykového certifikátu, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).
 - Přehled uznatelných jazykových zkoušek a termíny pro podání písemné žádosti zveřejňuje MŠMT na stránkách Cermat.
 - Náhrada je možná pouze u profilové části (ústní + písemné), didaktický test ve společné části žák koná vždy.

a. PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

- Žáci tvoří souvislý text v celkovém rozsahu minimálně 200.
- Písemná práce má dvě části:
 - 1.část: 130 - 150 slov, jedno zadání
 - 2.část: 70 - 80 slov, jedno zadání
- Žákům bude zadání zpřístupněno bezprostředně před zahájením zkoušky.
- Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.
- Doba konání: 80 minut
- Povolené pomůcky: překladový slovník
- Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.

Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je 24 (4 x 6).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3

Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je **36 bodů** (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. 1. části nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, tak se daná část písemné práce dále hodnotí podle dalších kritérií.

Dílčí kritérium I. 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hranice úspěšnosti zkoušky konané formou písemné práce

- minimální počet bodů, součet za obě části písemné práce, je 16
- počet slov v 1. a 2. části je dohromady minimálně 200

Převod procentních bodů na známku

Hranice úspěšnosti zkoušky: 44 %

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------|
| • 36 – 32 bodů | 100 % - 88 % | Výborný |
| • 31 – 27 bodů | 87 % - 74 % | Chvalitebný |
| • 26 – 21 bodů | 73 % - 59 % | Dobrý |
| • 20 – 16 bodů | 58 % - 44 % | Dostatečný |
| • 15 – 0 bodů | 43 % - 0 % | Nedostatečný (neuspěl) |

MATURITNÍ TÉMATA – ANGLICKÝ JAZYK

1. My family, Personal Identification
2. Housing and Living
3. The Town where I Study – Třebíč
4. The Czech Republic
5. Prague
6. Everyday Life – My Daily Routine
7. Education – School System in the Czech Republic
8. Travelling and Transport, Holidays
9. Customs and Traditions
10. Health and Healthy Lifestyle
11. Food and Drinks
12. Shops and Shopping
13. Jobs and Occupation
14. Means of Communication, Mass Media
15. Free Time, Hobbies, Entertainment
16. Sports
17. Nature and Environment
18. The United Kingdom, London
19. Clothes and Fashion
20. Farm, Farm Animals, Land, Plants and Crops

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI

- Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Povolené pomůcky: překladový slovník.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z témat. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Žák obdrží pracovní list, který obsahuje vždy jedno téma a čtyři úkoly/zadání k tomuto tématu.

Ústní zkouška se sestává ze čtyř částí.

Úvod: žák se představí – 1 min.

1. Popis a porovnání obrázků – 5 min.
2. Samostatný projev na zadané téma – 3 min.
3. Odpovídání na otázky – 3 min.
4. Odborné téma – 3 min.

Uvedené časy jsou orientační.

Způsob a kritéria hodnocení ústní části

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)

IV. Fonologická kompetence

- Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií (I., II., III.), čtvrté kritérium (IV.) je aplikováno na celou zkoušku.
- Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.
- Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).
- Celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).
- V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.
- V kritériu I. se uděluje „0“ v případě: Nesplnění požadavků zadání - ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 2. části (Samostatný projev na zadané téma), ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Převod procentních bodů na známku

Hranice úspěšnosti zkoušky: 44 %

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------|
| • 39 – 34 bodů | 100 % - 88 % | Výborný |
| • 33 – 29 bodů | 87 % - 74 % | Chvalitebný |
| • 28 – 23 bodů | 73 % - 59 % | Dobrý |
| • 22 – 17 bodů | 58 % - 44 % | Dostatečný |
| • 16 – 0 bodů | 43 % - 0 % | Nedostatečný (neuspěl) |

3. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CHOVU ZVÍŘAT

MATURITNÍ TÉMATA

1. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí hospodářských zvířat
2. Anatomie a fyziologie trávicího ústrojí hospodářských zvířat
3. Kontrola užitkovosti, dědičnosti a plemenářská práce u jednotlivých druhů hospodářských zvířat
4. Inseminace hospodářských zvířat
 - Srovnání přirozené plemenitby a inseminace
 - Postup inseminace
 - Popis inseminační dávky
 - Kvalita ejakulátu
5. Fyziologie a patologie rozmnožování
 - Oplození, březost, porod, poporodní období
 - Poruchy plodnosti
 - Patologie březosti, porodu
 - Komplikace poporodního období
6. Krmiva
 - Rozdělení krmiv
 - Posuzování kvality krmiv z hlediska základních živin, minerálů a vitamínů
7. Výživa jednotlivých druhů hospodářských zvířat I
 - Skot, ovce a kozy
8. Výživa jednotlivých druhů hospodářských zvířat II
 - Prasata, koně, drůbež
9. Pastviny
 - Typy pastvin a pastevní technika odchovu zvířat
 - Druhy oplocení pastvin
 - Sestavování a údržba ohradníků
10. Technologie zpracování hovězího a vepřového masa
 - Hodnocení jatečně upraveného těla a zařazení zvířat v systému SEUROP
11. Technologie zpracování mléka a mléčných výrobků
12. Technologie produkce konzumních vajec a drůbežího masa
13. Chov koní
 - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování koní, zlovyky
14. Chov mléčného skotu
 - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování skotu
 - Anatomie a fyziologie mléčné žlázy
15. Chov masného skotu
 - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování skotu
16. Chov prasat
 - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování prasat
 - Srovnání technologií při chovu plemenných prasat a prasat určených na výkrm
17. Chov ovcí

- Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování ovcí
18. Chov koz
- Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování koz
19. Chov drůbeže
- Význam a rozdělení drůbeže
 - Biologické odlišnosti
20. Chov králíků
- Význam chovu, původ a rozdělení plemen
 - Ustájení a ošetřování králíků
21. Chov včel
- Význam včel a jejich produkty
 - Biologie včelího společenství
 - Včelařský rok
22. Hodnocení zemědělských staveb a technologií a jejich vliv na chov zvířat
23. Ekologický chov zvířat – skot, prasata, ovce a kozy, drůbež
24. Welfare a legislativa – platné zákony a vyhlášky vztahující se k welfare a chovu zvířat
25. Obecná zootechnika – domestikace a vlastnosti hospodářských zvířat, hygiena chovatelského prostředí
26. Prevence chorob a nejčastější onemocnění v chovech hospodářských zvířat

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK

- Pro každou zkoušku konanou ústní formou jsou stanovena témata.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Povolené pomůcky: žádné.

Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky

Prospěch:

- 1. výborný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, jeho znalosti jsou ucelené, používá odbornou terminologii, myslí logicky.
- 2. chvalitebný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, žák má ucelené znalosti, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky, dopouští se mírných nepřesností, které dokáže na menší podnět zkoušejícího uvést správně.
- 3. dobrý** – ústní projev žáka není zcela samostatný, chybí plynulé vyjadřování, ovšem na otázky zkoušejícího odpovídá správně, případnou chybu dokáže s pomocí zkoušejícího opravit, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky.
- 4. dostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, chybí plynulé vyjadřování, na otázky zkoušejícího odpovídá nepřesně, má nedostatky v odborné terminologii, nedostatky ve vyjádření napravuje s významnou pomocí zkoušejícího, správnost a logika myšlení žáka je snižena.
- 5. nedostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, nezná základní pojmy, nepoužívá odbornou terminologii, na otázky zkoušejícího odpovídá chybně, své znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí zkoušejícího, neprojevuje správně a logické myšlení.

4. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z PĚSTOVÁNÍ ROSTLIN

MATURITNÍ TÉMATA

1. Povětrnostní činitelé
 - Meteorologické prvky a jejich měření
 - Povětrnostní činitelé
2. Počasí a klimatičtí činitelé
 - Charakteristika polárních front
 - Předpovídání počasí
 - Podnebí, klimatické oblasti, typy klimatu, fenologie
3. Pedogeneze, složení a vlastnosti půdy
 - Podstata půdotvorného procesu, půdotvorní činitelé
 - Podmínky vzniku půdy
 - Pevná fáze, kapalná fáze, plynná fáze, humus,
 - Fyzikální, chemické a biologické vlastnosti půd
4. Klasifikační systém půd, půdní rozbor a ochrana půdního fondu
 - Půdní horizonty, půdní typy
 - Vzorkování, AZZP
 - Eroze, hutnění, vodní režim, sucho, kontaminované půdy
5. Výživa rostlin
 - Základní zákony výživy rostlin
 - Příjem a využití rostlinných živin
6. Statková hnojiva
 - Význam
 - Chlévský hnůj, močůvka, kejda, kompost, košárování, zelené hnojení, sláma a ostatní
7. Průmyslová hnojiva a hnojení
 - Význam, N, P, K, Mg, Ca a vícesložková hnojiva
 - Ostatní průmyslová hnojiva
 - Způsoby, skladování hnojiv
 - Ekonomika hnojení
 - Plán hnojení
8. Osevní postupy
 - Základní členění plodin
 - Základní pojmy
 - Zásady střídání plodin a sestavování osevních postupů
9. Tradiční zpracování půdy
 - Základní zpracování půdy – podmítka, orba, prohlubování ornice
 - Zpracování půdy před setím a sázením – smykávání, vláčení, válení, kypření
10. Ošetřování plodin rostlin během vegetace
 - Vláčení, válení, meziřádková kultivace
 - Závlahy a odvodnění, přihnojování
 - Omezování výskytu chorob, škůdců a plevel
11. Minimalizační technologie zpracování půdy
 - Rozdělení minimalizačních technologií
 - Důvody rozvoje

- Podmínky pro uplatňování
 - Stroje pro minimalizační technologie
 - Rizika a možnosti používání minimalizačních technologií u hlavních polních plodin
12. Osivo a sadba
 - Definice, legislativa
 - Označování, vlastnosti, odběry vzorků, ošetřování, příprava
 13. Setí a sázení
 - Zakládání porostů
 - Parametry a stroje pro setí a sázení
 14. Zrání, sklizeň, posklizňová úprava a skladování zemědělských plodin
 - Stupně zralosti
 - Technologie sklizně, posklizňová úprava
 - Skladování obilnin, luskovin, olejnin, okopanin, píce a technických plodin
 15. Šlechtění a semenářství
 - Základní pojmy a metody šlechtění, semenářství
 16. Technologie pěstování rostlin
 - Technologie pěstování obilnin, luskovin, olejnin, okopanin, píce a dalších významných plodin, alternativní plodiny
 17. Konzervace píce
 - Senážování, silážování, sušení
 18. Technologie pěstování obilnin I
 - Oves, ječmen
 19. Technologie pěstování obilnin II
 - Kukuřice, tritice
 20. Technologie pěstování obilnin III
 - Žito, pšenice
 21. Technologie pěstování luskovin I
 - Hrách, bob
 22. Technologie pěstování luskovin II
 - Sója, lupina a ostatní významné druhy luskovin
 23. Technologie pěstování olejnin I
 - Mák, slunečnice
 24. Technologie pěstování olejnin II
 - Řepka, hořčice a ostatní významné druhy olejnin
 25. Technologie pěstování okopanin
 - Brambory, cukrová řepa a další významné druhy okopanin
 26. Technologie pěstování pícnin
 - Rozdělení pícnin, jetel luční, vojtěška setá, pratotechnika trvalých travních porostů
 27. Technologie pěstování přadných, siličnatých, narkotických a léčivých rostlin
 - Přadný len, konopí seté, chmel, kmín, tabák a hlavní léčivé rostliny
 28. Precizní zemědělství
 - Základní principy precizního zemědělství
 - Precizní zemědělství v přípravě půdy, setí, hnojení, chemické ochraně, sklizni
 - DPZ, GNSS, GPS systémy
 - Technologie používané v precizním zemědělství

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK

- Pro každou zkoušku konanou ústní formou jsou stanovena témata.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Povolené pomůcky: žádné.

Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky

Prospěch:

1. **výborný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, jeho znalosti jsou ucelené, používá odbornou terminologii, myslí logicky.
2. **chvalitebný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, žák má ucelené znalosti, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky, dopouští se mírných nepřesností, které dokáže na menší podnět zkoušejícího uvést správně.
3. **dobrý** – ústní projev žáka není zcela samostatný, chybí plynulé vyjadřování, ovšem na otázky zkoušejícího odpovídá správně, případnou chybu dokáže s pomocí zkoušejícího opravit, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky.
4. **dostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, chybí plynulé vyjadřování, na otázky zkoušejícího odpovídá nepřesně, má nedostatky v odborné terminologii, nedostatky ve vyjádření napravuje s významnou pomocí zkoušejícího, správnost a logika myšlení žáka je snížena.
5. **nedostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, nezná základní pojmy, nepoužívá odbornou terminologii, na otázky zkoušejícího odpovídá chybně, své znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí zkoušejícího, neprojevuje správné a logické myšlení.

5. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

MATURITNÍ TÉMATA

1. Měření a vážení, zjišťování zásob
 - Vytyčení pozemku, výpočet plochy a svažitosti terénu
 - Výpočet hmotnosti uskladněných zásob (např. krmiv, obilí) a stanovení skladovacího prostoru pro zajištění zásob (zásobník, silo, nadzemní silážní žlab)
2. Měření, vážení a zjišťování tělesných rozměrů hospodářských zvířat
 - Jednotlivé druhy vah, demonstrace použití přezmenové váhy
 - Měření hospodářských zvířat
3. Evidence, označování hospodářských zvířat a výpočty přírůstku, zacházení s hospodářskými zvířaty
 - Vyhodnocení průkazů plemenic
 - Výpočet ukazatele plodnosti, přírůstku na základě hodnot vážního deníku
 - Postup při označování zvířat
 - Manipulace a zacházení s hospodářskými zvířaty – skot, ovce, koně, drůbež
 - Pomůcky používané při fixaci a manipulaci
 - Základy BOZ
4. Obsluha malé zahradní mechanizace
 - Zacházení s malotraktorem, vari systémem
 - Zapojení přívěsu (návěsu), práce se zahradní technikou
5. Zpracování půdy a předseťová příprava
 - Popis a zapojení strojů pro základní zpracování půdy
 - Popis a zapojení strojů pro zpracování půdy před setím a sázením
6. Setí a sázení, ošetřování porostů během vegetace
 - Popis secích a sázecích strojů a postupu při jejich použití
 - Hnojení porostů, postřikovače
7. Obsluha stájové mechanizace
 - Zhodnocení funkčnosti technologie odklizu výkalů, linky krmení, napájení zvířat
8. Výživa a krmení hospodářských zvířat, základní postupy při úpravě krmiv
 - Popis a senzorické zhodnocení předložených vzorků krmiva
 - Vysvětlení úprav jednotlivých krmiv
 - Příprava TMR pro chovaná zvířata
 - Zhodnocení TMR dojných krav na krmném stole (sušina, separace, složení...)
9. Zhodnocení mléčné žlázy krav a dojení
 - Ošetření mléčné žlázy, NK-test
 - Způsoby dojení, typy dojíren a jejich čištění, údržba a dezinfekce, uchovávání mléka po dojení
 - Připravení dojícího zařízení k dojení, vlastní dojení, práce po dojení
10. Hodnocení kvality pastvin a vytyčení elektrického ohradníku
 - Zhodnocení pastviny – výnos, botanické složení
 - Navržení opatření pro zlepšení porostu
 - Výpočet výnosové zkoušky a úživnosti pastvin
 - Vytyčení plochy pro zprovoznění elektrického ohradníku, sestavení elektrického ohradníku, ověření jeho funkčnosti
 - Vysvětlení zásad pro používání elektrického ohradníku, jeho poruch a selhání funkce

11. Kontrola užítkovosti a hodnocení reprodukčních ukazatelů, inseminace, klinické vyšetření pohlavních orgánů
 - Zhodnocení mléčné užítkovosti v chovu na základě výsledků KU
 - Zhodnocení záznamů v průkazu plemenice: servis perioda, inseminační interval, vyšetření březosti, inseminace skotu
12. Způsoby určování gravidity skotu, vedení porodu fyziologického i patologického a poporodní ošetření matky i mláďete
13. Agrobiologická kontrola v rostlinné výrobě – obilniny
 - Hodnocení stavu porostů, určení růstových fází, navržení technologických postupů následných pěstitelských opatření
 - Návrh ošetření půdy po sklizni dané plodiny
14. Agrobiologická kontrola v rostlinné výrobě – olejniny
 - Hodnocení stavu porostů, určení růstových fází, navržení technologických postupů následných pěstitelských opatření
 - Návrh ošetření půdy po sklizni dané plodiny
15. Agrobiologická kontrola v rostlinné výrobě – okopaniny
 - Hodnocení stavu porostů, určení růstových fází, navržení technologických postupů
 - Následných pěstitelských opatření, návrh ošetření půdy po sklizni dané plodiny
16. Agrobiologická kontrola v rostlinné výrobě – pícniny
 - Hodnocení stavu porostů, určení růstových fází, navržení technologických postupů
 - Následných pěstitelských opatření, návrh ošetření půdy po sklizni dané plodiny
17. Rozvoj venkova, alternativní formy zemědělského hospodaření, agroturistika
 - Zhodnocení porostů v ekologickém způsobu hospodaření
 - Zhodnocení staveb a chovu na ekologické farmě
 - Posouzení ekonomických ukazatelů
 - Možnost využití zaměření farmy na agroturistiku
18. Orientace a práce s evidenčními systémy a programy agronomické evidence
 - Práce v LPIS
 - Orientace na webu SZIF a UKZÚZ
19. Zhodnocení technologií v chovu ovcí a koz
 - Posouzení technologie, hygieny ustájení a krmení jednotlivých kategorií
 - Ošetřování, zhodnocení welfare, posouzení zdravotního a výživného stavu,
 - Měření a posouzení mikroklimatu
 - Ošetření mláďat po narození, označování
20. Zhodnocení technologií v chovu prasat
 - Posouzení technologie, hygieny ustájení a krmení jednotlivých kategorií
 - Ošetřování, zhodnocení welfare, posouzení zdravotního a výživného stavu
 - Manipulace a zacházení
 - Měření a posouzení mikroklimatu
 - Ošetření selat po narození, označování, kastrace, vakcinace
21. Zhodnocení technologií v chovu drůbeže
 - Posouzení technologie ustájení a krmení jednotlivých kategorií
 - Ošetřování, zhodnocení welfare, posouzení zdravotního a výživného stavu
 - Měření a posouzení mikroklimatu
 - Popis chovaných zvířat, manipulace a fixace
22. Zhodnocení technologií v chovu koní
 - Posouzení technologie ustájení a krmení jednotlivých kategorií
 - Postup ošetřování a čištění koní

- Zlozvyky, zhodnocení welfare, posouzení zdravotního a výživného stavu
- Posouzení exteriéru koně
- Měření koní hůlkovou a páskovou mírou
- Fixace a manipulace
- Evidence a označování koní
- Popis vybavení pro koně a jezdce, nasedlání, případné postrojení koně

Praktická maturitní zkouška je organizována na základě platných školních zákonů a prováděcích předpisů pro ukončování studia maturitní zkouškou na střední odborné škole a podle platné zemědělské legislativy. Doba trvání praktické maturitní zkoušky (dále PMZ) v jednom dni je maximálně 420 minut. Členové komise mají povinnost seznámit se s platnou legislativou.

Povinnosti žáka před praktickou maturitní zkouškou

K praktické maturitní zkoušce se žák dostaví dle rozpisu maturitní zkoušky v požadovaném čistém pracovním oděvu, obuvi, s potřebnými dalšími ochrannými pomůckami.

Losování pracovního tématu a vlastní průběh praktické maturitní zkoušky

Téma si žáci losují v den zkoušky za přítomnosti všech členů maturitní komise, kteří o losování provedou zápis. Členové komise rozhodnou o pořadí maturantů dle pracoviště a vylosovaného tématu. Téma se každý žák dozví až na pracovišti. Dopravu na pracoviště zajistí člen komise služebním vozidlem. Na pracovišti se žák připravuje na dané vylosované téma pod dohledem minimálně dvou členů zkušební komise. Příprava na praktickou maturitní zkoušku trvá 15 minut. Po seznámení komise se zvoleným tématem pracuje žák pod odborným dohledem vyučujících. Členové maturitní komise přihlíží a do jednotlivých výkonů nezasahují (zasáhnou pouze při hrozbě poškození zdraví nebo ohrožení života lidí, zvířat...). Žák zdůvodní svůj postup a uvede možné komplikace, které se mohou vyskytnout. Zkoušející poté klade otázky, kterými se přesvědčí, že žák postupoval na základě kvalitních teoretických znalostí. V závěru ponechá zkoušející prostor pro otázky ostatních členů maturitní komise. Dotazy se týkají způsobů pěstování, ochrany rostlin, přípravy pozemků, ošetření plodin po sklizni, chovu zvířat a zacházení se zvířaty, ekonomiky, informační techniky a jiné podobné související se zvoleným vylosovaným tématem. Teoretické zdůvodnění praktických výkonů je vyžadováno na základě učiva odborných předmětů, a to v rozsahu požadovaném ŠVP. Samotná zkouška z PMZ trvá minimálně 30 minut, neměla by však překročit 60 minut. Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky je výsledkem splnění všech dílčích úkolů zvoleného tématu.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY

Výkon každého žáka se hodnotí komplexně s přihlédnutím k těmto kvalitám:

1. ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI
 - Organizace práce
 - Práce s agronomickou a chovatelskou dokumentací
2. TECHNICKÉ ZVLÁDNUTÍ ČINNOSTÍ
 - Obecné zásady postupu výkonu
 - Promyšlenost výkonu
 - Získané informace o pozemku, zvířeti nebo technice k výkonu
 - Příprava pomůcek a teoretické zdůvodnění
 - Příprava k výkonu
 - Realizace výkonu
 - Dodržení BOZP

3. KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI, ÚČELNOST VERBÁLNÍ A NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE S OHLEDEM NA VÝKON
 - A. Před výkonem
 - Navázání kontaktu s majitelem zvířete, správcem pozemku, agronomem (oslovení, představení se...)
 - Zjištění informací (např. zkušenost jiných osob s výkonem, schopnost žáka zdůvodnit výkon z hlediska dosažení cíle...)
 - B. Během výkonu
 - Schopnost popisu činnosti
 - C. Po výkonu
 - Ukončení výkonu (poděkování majiteli, agronomovi, nabídka další pomoci, úklid pomůcek...)
4. TEORETICKÉ ZNALOSTI
 - Úroveň odpovědí doplňujících otázek k výkonu a k průběhu celé maturitní zkoušky

Hodnocení

1. Výborný

Žák pracuje samostatně, kvalitně a bezpečně. Veškerou činnost zvládá promyšleně a organizovaně. Prokazuje výborné znalosti a dovednosti, které využívá pohotově v praxi. Ovládá odbornou terminologii na výborné úrovni. Dodržuje zásady BOZ na pracovišti.

2. Chvalitebný

Žák pracuje samostatně, občas nutný podnět učitele, občasné chyby menšího rozsahu. Pracuje méně kvalitně a s chybou menšího rozsahu. Činnost zvládá s malými obtížemi v organizaci práce. Znalosti nejsou ucelené a zcela správné. Ovládá odbornou terminologii s chybou menšího rozsahu. V zacházení a manipulaci se zvířetem se objevují drobné nedostatky. V dodržování BOZ se vyskytují drobné nedostatky.

3. Dobrý

Pracuje samostatně, častá dopomoc učitele, občas chyby většího rozsahu. Činnost zvládá s většími obtížemi v organizaci práce. Znalosti nejsou ucelené a zcela správné. Ovládá odbornou terminologii s chybou většího rozsahu. Ovládá odbornou terminologii s chybou většího rozsahu. V zacházení a manipulaci se zvířetem se objevují časté nedostatky. V dodržování BOZ se vyskytují nedostatky.

4. Dostatečný

Při práci nutná dopomoc učitele, vyskytují se chyby většího rozsahu. Činnost zvládá se značnými obtížemi v organizaci práce. Znalosti nejsou ucelené a zcela správné. V odborné terminologii se vyskytují značné nedostatky, případně chyby. Nedostatky se vyskytují i v zacházení a manipulaci se zvířetem. V dodržování BOZ se vyskytují značné nedostatky.

5. Nedostatečný

Při práci nezbytná dopomoc učitele, vyskytují se chyby velkého rozsahu. Činnost i organizaci práce zvládá s obtížemi, popřípadě s nutnou dopomocí učitele. Znalosti nejsou ucelené a zcela správné. V odborné terminologii se vyskytují výrazné nedostatky, případně chyby. Nedostatky se vyskytují i v zacházení a manipulaci se zvířetem. V dodržování BOZ se vyskytují značné nedostatky.

Výslednou známku navrhuje zkoušející a ke známce se vyjadřují ostatní členové maturitní komise. V případě rozdílných názorů dá předseda (místopředseda) maturitní komise o známce hlasovat. V případě, že žák bude klasifikován u praktické maturitní zkoušky známkou nedostatečnou, napíše maturitní komise pro ředitele školy stručně zprávu o průběhu maturitní zkoušky tohoto žáka s odůvodněním hodnocení.

V Třebíči dne 2.9.2025

Ing. Lenka Francová, MBA v. r.
ředitelka školy