



## MATURITNÍ ZKOUŠKY

### ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

#### AGROPODNIKÁNÍ, zaměření Provoz a služby

Maturitní zkoušky vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), z vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí: A. Společná část (státní), B. Profilová část (školní).

#### A. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Společnou část připravují a organizačně zajišťují Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen Centrum) a VOŠ a SŠVZZ Třebíč. Centrum vytváří zadání didaktických testů z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky a zajišťuje jejich opravu.
- Ve společné části maturitní zkoušky koná žák zkoušky ze dvou povinných předmětů. Každý žák skládá zkoušku z českého jazyka. Pro druhou zkoušku si volí cizí jazyk nebo matematiku.
  - Zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou didaktického testu.
  - Zkouška z cizího jazyka a literatury se koná formou didaktického testu.
  - Zkouška z matematiky se koná formou didaktického testu.
- Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.
- Didaktické testy jsou vyhodnocovány Centrem a hodnotí se slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Nabídka nepovinných zkoušek (max. 2): Cizí jazyk, Matematika, Matematika rozšiřující.

#### B. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Profilovou část maturitní zkoušky organizačně zajišťuje škola.
- Pokud si žák zvolí ve společné části didaktický test z cizího jazyka, v profilové části koná zkoušku z předmětů:
  - Český jazyk a literatura
  - Cizí jazyk (anglický)
  - Chov zvířat
  - Pěstování rostlin
  - Praktická zkouška
- Pokud si žák zvolí ve společné části didaktický test z matematiky, v profilové části koná zkoušku z předmětů:
  - Český jazyk a literatura
  - Chov zvířat
  - Pěstování rostlin
  - Praktická zkouška
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitelka školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

## 1. PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- Žák vykoná úspěšně zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud úspěšně vykoná obě části profilové zkoušky (ústní a písemnou) a uspěje ve společné části (didaktický test, jehož výsledky se do celkového hodnocení nezapočítávají).
- Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou dílčích zkoušek:
  - Písemná práce
  - Ústní zkouška
- Celkové hodnocení zkoušky:
  - 40 % písemná práce (váha známky 2)
  - 60 % ústní zkouška (váha známky 3)

### a. PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- Vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci s minimálním rozsahem 250 slov
- Časová dotace 110 minut
- Žák si zvolí 1 ze 4 zadání (žákům přístupné bezprostředně před zahájením zkoušky); 6 slohových útvarů známo předem
- Zadání obsahuje název práce, způsob zpracování = slohový útvar, příp. inspirativní text
- Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu

### ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

- Hodnoceno v 6 kritériích
- Maximum 30 bodů, minimum 12 bodů
- Vnitřní podmínky pro hodnocení: nedodržení rozsahu, nedodržení útvaru, nedodržení tématu (tyto práce budou hodnoceny nedostatečně).

#### Kritéria pro hodnocení písemné práce

##### 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- a. Požadavek na naplnění komunikační situace – téma .....max. 5 b
- b. Požadavek na naplnění komunikační situace – útvar; styl.....max. 5 b

##### 2. Funkční užití prostředků s ohledem na jazykovou normu

- a. Pravopis a tvarosloví .....max. 5 b
- b. Lexikum – adekvátní výběr jazykových prostředků .....max. 5 b

##### 3. Kompoziční výstavba textu

- a. Koheze – syntax, konexe, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti .....max. 5 b
- b. Výsledná koherence text – výsledná soudržnost textu, věcná souvislost textu, argumentace, grafická úprava .....max. 5 b

#### Výsledné hodnocení písemné práce

- 30 – 27 bodů Výborný
- 26 – 22 bodů Chvalitebný
- 21 – 17 bodů Dobrý
- 16 – 12 bodů Dostatečný
- 11 – 0 bodů Nedostatečný (neuspěl)

## ŠKOLNÍ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL

### 1. ročník

1. Biblické příběhy
2. Staré řecké báje a pověsti
3. Sofokles - Král Oidipus
4. Legenda o svaté Kateřině
5. Giovanni Boccaccio - Dekameron
6. William Shakespeare - Hamlet
7. William Shakespeare - Zkrocení zlé ženy
8. Molière - Lakomec
9. Carlo Goldoni - Sluha dvou pánů
10. Johann Wolfgang Goethe - Utrpení mladého Werthera

### 2. ročník

11. Alexandr Sergejevič Puškin - Evžen Oněgin
12. Nikolaj Vasiljevič Gogol - Revizor
13. Edgar Allan Poe - Povídky
14. Edgar Allan Poe - Havran
15. Charles Baudelaire - Květy zla
16. Guy de Maupassant - Kulička
17. Oscar Wilde - Obraz Doriana Graye
18. Oscar Wilde - Pohádky
19. Karel Hynek Mácha - Máj
20. Karel Jaromír Erben - Kytice
21. Karel Havlíček Borovský - Král Lávrá
22. Božena Němcová - Divá Bára
23. Povídky malostranské
24. Karolína Světlá - Kříž u potoka
25. Alois a Vilém Mrštíkové - Maryša

### 3. ročník

26. Josef Svatopluk Machar - Zde by měly kvést růže
27. Viktor Dyk - Krysař
28. F. S. Fitzgerald - Velký Gatsby
29. Ernest Hemingway - Stařec a moře
30. Antoine de Saint-Exupéry - Malý princ
31. E. M. Remarque - Na západní frontě klid
32. E. M. Remarque - Tři kamarádi
33. J. Steinbeck - O myších a lidech
34. Romain Rolland - Petr a Lucie
35. Franz Kafka - Proměna
36. Josef a Karel Čapkové - Ze života hmyzu
37. Karel Čapek - Bílá nemoc
38. Karel Čapek - Povídky z jedné kapsy
39. Karel Čapek - R.U.R.
40. Jaroslav Hašek - Osudy dobrého vojáka Švejka – 1. díl
41. Jiří Wolker - Balady

### 4. ročník

42. George Orwell - Farma zvířat

43. William Golding - Pán much
44. Tennessee Williams - Kočka na rozpálené plechové střeše
45. Ken Kesey - Vyhodíme ho z kola ven
46. J. R. R. Tolkien - Pán prstenů - Společenstvo Prstenu
47. Isaac Asimov - Já, robot
48. James Herriot - To by se zvěrolékaři stát nemělo
49. Paulo Coelho - Alchymista
50. Christiane F. - My děti ze stanice ZOO
51. Ransom Riggs - Sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti
52. Markus Zusak - Zlodějka knih
53. Celeste Ng - Ohníčky všude kolem
54. Angie Thomasová - Vypálená nenávisť
55. John Green - Hvězdy nám nepřály
56. John Wyndham - Den trifidů
57. Ladislav Fuks - Spalovač mrtvol
58. Karel Kryl - Kníška
59. Jaromír Nohavica - Chtěl jsem jí zazpívat
60. Václav Havel - Audience
61. Milan Kundera - Žert
62. Ota Pavel - Povídky
63. Arnošt Lustig - Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
64. Bohumil Hrabal - Ostře sledované vlaky
65. Michal Viewegh - Báječná léta pod psa
66. Irena Dousková - Hrdý Budžes
67. Alena Mornštajnová - Listopád
68. Kateřina Tučková - Vyhnutí Gerty Schnirch
69. Tomáš Šebek - Nebe nad Jemenem
70. Michaela Klevisová - Štěstí je zadarmo

## KRITÉRIA PRO ŽÁKOVSKÝ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL

- Žák vybírá 20 literárních děl ze školního seznamu literárních děl. Témata školního seznamu jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Žák plně zodpovídá za správnost svého seznamu.
- Časové kritérium výběru literárních děl:
  - Světová a česká literatura do konce 18. století min. 2 literární díla
  - Světová a česká literatura 19. století min. 3 literární díla
  - Světová literatura 20. a 21. století min. 4 literární díla
  - Česká literatura 20. a 21. století min. 5 literárních děl
- Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama.

## ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI

- Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

- Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
- Pracovní list má dvě části: charakteristika uměleckého a neuměleckého textu dle zadání.
  - Charakteristika uměleckého textu – 10 minut
  - Charakteristika neuměleckého textu – 5 minut
- Hodnoceno v 6 kategoriích.
- Maximum 28 bodů, minimum 13 bodů.
- Nastavení vnitřní podmínky: umělecký text minimum 8 bodů, neumělecký text minimum 4 body, jazyková kultura minimálně 1 bod.

### Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka

#### 1. Charakteristika uměleckého textu

- a. Téma (zasazení výňatku do kontextu celého díla); literární druh a žánr .....max. 5 b
- b. Vypravěč/lyrický subjekt, charakteristika postav; promluvy, verš, jazykové prostředky .....max. 5 b
- c. Literárně historický kontext (charakteristika směru, doby, autorova tvorba, ostatní autoři) .....max. 5 b

#### 2. Charakteristika neuměleckého textu

- a. Funkční styl, slohový postup, slohový útvar, jazykové prostředky .....max. 5 b
- b. Porozumění textu, komunikační situace .....max. 5 b

#### 3. Jazyková kultura – výpověď v souladu s jazykovými normami .....max. 3 b

### Výsledné hodnocení ústní zkoušky

- 28 – 26 bodů Výborný
- 25 – 21 bodů Chvalitebný
- 20 – 16 bodů Dobrý
- 15 – 13 bodů Dostatečný
- 12 – 0 bodů Nedostatečný (neuspěl)

## 2. PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

- Profilová zkouška z cizího jazyka (anglického) se skládá ze dvou dílčích zkoušek:
  - Písemná práce
  - Ústní zkouška
- Žák vykoná úspěšně zkoušku z cizího jazyka, pokud úspěšně vykoná obě části profilové zkoušky (ústní a písemnou) a uspěje ve společné části (didaktický test, jehož výsledky se do celkového hodnocení nezapočítávají).
- Celkové hodnocení zkoušky:
  - 40 % písemná práce (váha známky 2)
  - 60 % ústní zkouška (váha známky 3)
- **Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem**
  - Žáci si mohou výsledek povinné profilové zkoušky z cizího jazyka nahradit doložením jazykového certifikátu, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).
  - Přehled uznatelných jazykových zkoušek a termíny pro podání písemné žádosti zveřejňuje MŠMT na stránkách Cermat.
  - Náhrada je možná pouze u profilové části (ústní + písemné), didaktický test ve společné části žák koná vždy.

### a. PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

#### ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

- Žáci tvoří souvislý text v celkovém rozsahu 200 - 230 slov.
- Písemná práce má dvě části:
  - 1.část: 130 - 150 slov, jedno zadání
  - 2.část: 70 - 80 slov, jedno zadání
- Žákům bude zadání zpřístupněno bezprostředně před zahájením zkoušky.
- Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.
- Doba konání: 80 minut
- Povolené pomůcky: překladový slovník
  
- Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

#### Kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.

Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je 24 (4 x 6).

#### Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3

Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení** za celou písemnou práci je **36 bodů** (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. 1. části nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I. 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

#### **Hranice úspěšnosti zkoušky konané formou písemné práce**

- minimální počet bodů, součet za obě části písemné práce, je 16
- počet slov 1. části je minimálně 130
- počet slov 2. části je minimálně 70

#### **Převod procentních bodů na známku**

Hranice úspěšnosti zkoušky: 44 %

- |                |              |                        |
|----------------|--------------|------------------------|
| • 36 – 32 bodů | 100 % - 88 % | Výborný                |
| • 31 – 27 bodů | 87 % - 74 %  | Chvalitebný            |
| • 26 – 21 bodů | 73 % - 59 %  | Dobrý                  |
| • 20 – 16 bodů | 58 % - 44 %  | Dostatečný             |
| • 15 – 0 bodů  | 43 % - 0 %   | Nedostatečný (neuspěl) |

**MATURITNÍ TÉMATA – ANGLICKÝ JAZYK**

1. My family, Personal Identification
2. Housing and Living
3. The Town where I Study – Třebíč
4. The Czech Republic
5. Prague
6. Everyday Life – My Daily Routine
7. Education – School System in the Czech Republic
8. Travelling and Transport, Holidays
9. Customs and Traditions
10. Health and Healthy Lifestyle
11. Food and Drinks
12. Shops and Shopping
13. Jobs and Occupation
14. Means of Communication, Mass Media
15. Free Time, Hobbies, Entertainment
16. Sports
17. Nature and Environment
18. The United Kingdom, London
19. Clothes and Fashion
20. Farm, Farm Animals, Land, Plants and Crops

**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI**

- Ústní zkouška se koná před zkušební maturitní komisí.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Povolené pomůcky: překladový slovník.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z témat. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Žák obdrží pracovní list, který obsahuje vždy jedno téma a čtyři úkoly/zadání k tomuto tématu.

**Ústní zkouška se sestává ze čtyř částí.**

Úvod: žák se představí – 1 min.

1. Popis a porovnání obrázků – 5 min.
2. Samostatný projev na zadané téma – 3 min.
3. Odpovídání na otázky – 3 min.
4. Odborné téma – 3 min.

Uvedené časy jsou orientační.

**Způsob a kritéria hodnocení ústní části**

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence



III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)

IV. Fonologická kompetence

- Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií (I., II., III.), čtvrté kritérium (IV.) je aplikováno na celou zkoušku.
- Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.
- Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).
- Celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).
- V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.
- V kritériu I. se uděluje „0“ v případě: Nesplnění požadavků zadání - ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 2. části (Samostatný projev na zadané téma), ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

#### **Převod procentních bodů na známku**

Hranice úspěšnosti zkoušky: 44 %

- |                |              |                        |
|----------------|--------------|------------------------|
| • 39 – 34 bodů | 100 % - 88 % | Výborný                |
| • 33 – 29 bodů | 87 % - 74 %  | Chvalitebný            |
| • 28 – 23 bodů | 73 % - 59 %  | Dobrá                  |
| • 22 – 17 bodů | 58 % - 44 %  | Dostatečný             |
| • 16 – 0 bodů  | 43 % - 0 %   | Nedostatečný (neuspěl) |

### 3. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CHOVU ZVÍŘAT

#### MATURITNÍ TÉMATA

1. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí hospodářských zvířat
2. Anatomie a fyziologie trávicího ústrojí hospodářských zvířat
3. Anatomie a fyziologie mléčné žlázy samic hospodářských zvířat
4. Kontrola užitkovosti, dědičnosti a plemenářská práce u jednotlivých druhů hospodářských zvířat
5. Plemenitba hospodářských zvířat
  - Srovnání přirozené plemenitby s inseminací hospodářských zvířat
6. Fyziologie rozmnožování
  - Oplození, březost, porod, poporodní období
7. Patologie rozmnožování
  - Poruchy plodnosti a patologie březosti, porodu a komplikace poporodního období
8. Krmiva
  - Rozdělení krmiv, posuzování kvality krmiv z hlediska obsahu základních živin, minerálů a vitamínů
9. Výživa jednotlivých druhů hospodářských zvířat
  - Způsob výživy u druhů: skot, kůň, prase, drůbež, ovce a kozy
10. Pastviny
  - Typy pastvin, pastevní technika odchovu zvířat
  - Druhy oplocení pastvin, sestavování a údržba ohradníků
11. Technologie zpracování hovězího a vepřového masa
  - Hodnocení jatečně upraveného těla a zatřídění zvířat v systému SEUROP
12. Technologie zpracování mléka a mléčných výrobků
13. Technologie produkce konzumních vajec a drůbežího masa
14. Chov koní
  - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování koní, zlovyky
  - Chov sportovních a tažných plemen koní
15. Chov mléčného skotu
  - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování skotu
  - Mechanizační prostředky
16. Chov masného skotu
  - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování skotu
  - Mechanizační prostředky
17. Chov prasat
  - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování prasat
  - Mechanizační prostředky
18. Chov plemenných prasat
  - Srovnání technologií při chovu plemenných prasat a prasat určených na výkrm
19. Chov ovcí
  - Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování ovcí

- Mechanizační prostředky
20. Chov koz
- Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování koz
  - Mechanizační prostředky
21. Chov drůbeže
- Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Biologické odlišnosti
22. Chov králíků
- Význam chovu, původ a rozdělení plemen
  - Ustájení a ošetřování králíků
23. Chov včel
- Význam chovu včel a jejich produkty
  - Biologie včelího společenství, včelařský rok
24. Hodnocení zemědělských staveb a technologií
- Možnosti ustájení jednotlivých druhů hospodářských zvířat
  - Vliv staveb a technologií na chov zvířat
25. Ekologický chov zvířat
- Skot, prasata, drůbež, ovce a kozy
26. Welfare a legislativa
- Zákony a vyhlášky vztahující se k welfare a chovu zvířat
27. Obecná zootechnika
- Domestikace a vlastnosti hospodářských zvířat
  - Hygiena chovatelského prostředí
28. Zoohygiena, prevence chorob a nejčastější onemocnění v chovech hospodářských zvířat

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK

- Pro každou zkoušku konanou ústní formou jsou stanovena témata.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Povolené pomůcky: žádné.

### Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky

Prospěch:

1. **výborný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, jeho znalosti jsou ucelené, používá odbornou terminologii, myslí logicky.
2. **chvalitebný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, žák má ucelené znalosti, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky, dopouští se mírných nepřesností, které dokáže na menší podnět zkoušejícího uvést správně.
3. **dobry** – ústní projev žáka není zcela samostatný, chybí plynulé vyjadřování, ovšem na otázky zkoušejícího odpovídá správně, případnou chybu dokáže s pomocí zkoušejícího opravit, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky.

4. **dostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, chybí plynulé vyjadřování, na otázky zkoušejícího odpovídá nepřesně, má nedostatky v odborné terminologii, nedostatky ve vyjádření napravuje s významnou pomocí zkoušejícího, správnost a logika myšlení žáka je snižena.
5. **nedostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, nezná základní pojmy, nepoužívá odbornou terminologii, na otázky zkoušejícího odpovídá chybně, své znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí zkoušejícího, neprojevuje správné a logické myšlení.

## 4. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z PĚSTOVÁNÍ ROSTLIN

### MATURITNÍ TÉMATA

1. Povětrnostní činitelé
  - meteorologické prvky a jejich měření, povětrnostní činitelé
2. Počasí a podnebí
  - charakteristika polárních front
  - předpovídání počasí
  - klimatické oblasti, typy klimatu, podnebí
3. Fenologie
  - význam fenologických pozorování
  - fytofenologie, zoofenologie
  - fenologický rok
4. Pedogeneze, složení a vlastnosti půdy
  - podstata půdotvorného procesu, půdotvorní činitelé
  - podmínky vzniku půdy
  - pevná fáze, kapalná fáze, plynná fáze, humus
  - fyzikální, chemické a biologické vlastnosti půd
5. Klasifikační systém půd a Ochrana půdního fondu
  - půdní horizonty, půdní typy
  - eroze, hutnění, vodní režim, sucho, kontaminované půdy
6. Výživa rostlin
  - zákon minima
  - základní rozdělení živin, význam hlavních prvků
7. GPS systémy v rostlinné výrobě
  - popis fungování, použití v praxi
  - specializace v RV
8. Statková hnojiva
  - význam
  - chlévský hnůj, močůvka, kejda, kompost, košárování, zelené hnojení, sláma a ostatní
9. Průmyslová hnojiva a hnojení
  - význam, N, P, K, Mg, Ca a vícesložková hnojiva
  - ostatní průmyslová hnojiva
  - způsoby, skladování hnojiv
  - ekonomika hnojení
  - plán hnojení
10. Osevní postupy
  - základní členění plodin
  - základní pojmy
  - zásady střídání plodin a sestavování osevních postupů
11. Základní zpracování půdy
  - podmítka, orba, smykování, vláčení, válení, minimalizace a bezorebné zpracování
12. Ošetřování plodin
  - vláčení válení, meziřádková kultivace, závlahy a odvodnění
13. Osivo a sadba

- definice, legislativa
  - označování, vlastnosti, odběry vzorků, ošetřování, příprava
14. Setí a sázení
    - Příprava
    - parametry a stroje pro setí a sázení
  15. Sklizeň a posklizňová úprava
    - zralost
    - technologie sklizně a posklizňová úprava, včetně skladování obilnin, luskovin, olejnin, okopanin, píce a technických plodin
  16. Šlechtění a semenářství
    - základní pojmy a metody šlechtění, semenářství
  17. Technologie pěstování rostlin
    - technologie pěstování obilnin, luskovin, olejnin, okopanin, píce a dalších významných plodin, alternativní plodin
  18. Konzervace píce
    - senážování, silážování, sušení
  19. Technologie pěstování obilnin I
    - oves, ječmen
  20. Technologie pěstování obilnin II
    - kukuřice, triticales
  21. Technologie pěstování obilnin III
    - žito, pšenice,
  22. Technologie pěstování luskovin I
    - hrách, bob
  23. Technologie pěstování luskovin II
    - sója, lupina a ostatní významné druhy luskovin
  24. Technologie pěstování olejnin I
    - mák, slunečnice
  25. Technologie pěstování olejnin I
    - řepka, hořčice a ostatní významné druhy olejnin
  26. Technologie pěstování okopanin
    - brambory, cukrová řepa a další významné druhy okopanin
  27. Technologie pěstování píce
    - rozdělení píce, jetel luční, vojtěška setá, pratotechnika trvalých travních porostů
  28. Technologie pěstování přadných, siličnatých, narkotických a léčivých rostlin
    - přadný len, konopí seté, chmel, kmín, tabák a hlavní léčivé rostliny
  29. Variabilita půd
    - vzorkování, AZZP
    - metody zjišťování variability
    - využití v rostlinné výrobě
  30. No-till, strip-till
    - podstaty hospodaření s půdou
    - principy, mechanizace a výhody

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK

- Pro každou zkoušku konanou ústní formou jsou stanovena témata.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Povolené pomůcky: žádné.

### **Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky**

Prospěch:

- 1. výborný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, jeho znalosti jsou ucelené, používá odbornou terminologii, myslí logicky.
- 2. chvalitebný** – ústní projev žáka je samostatný, plynulý, správný, žák má ucelené znalosti, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky, dopouští se mírných nepřesností, které dokáže na menší podnět zkoušejícího uvést správně.
- 3. dobrý** – ústní projev žáka není zcela samostatný, chybí plynulé vyjadřování, ovšem na otázky zkoušejícího odpovídá správně, případnou chybu dokáže s pomocí zkoušejícího opravit, používá odbornou terminologii, myslí správně a logicky.
- 4. dostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, chybí plynulé vyjadřování, na otázky zkoušejícího odpovídá nepřesně, má nedostatky v odborné terminologii, nedostatky ve vyjádření napravuje s významnou pomocí zkoušejícího, správnost a logika myšlení žáka je snížena.
- 5. nedostatečný** – ústní projev žáka je nesamostatný, nezná základní pojmy, nepoužívá odbornou terminologii, na otázky zkoušejícího odpovídá chybně, své znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí zkoušejícího, neprojevuje správné a logické myšlení.

## 5. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

### MATURITNÍ TÉMATA

1. Měření a vážení, zjišťování zásob
  - Vytyčení pozemku, výpočet plochy a svažitosti terénu
  - Výpočet hmotnosti uskladněných zásob (např. krmiv, obilí) a stanovení skladovacího prostoru pro zajištění zásob (zásobník, silo, nadzemní silážní žlab)
2. Měření, vážení a zjišťování tělesných rozměrů hospodářských zvířat
  - Jednotlivé druhy vah, demonstrace použití přezmenové váhy
  - Měření hospodářských zvířat
3. Evidence, označování hospodářských zvířat a výpočty přírůstku, zacházení s hospodářskými zvířaty
  - Vyhodnocení průkazů plemenic
  - Výpočet ukazatele plodnosti, přírůstku na základě hodnot vážního deníku
  - Postup při označování zvířat
  - Manipulace a zacházení s hospodářskými zvířaty - skot, ovce, koně, drůbež
  - Pomůcky používané při fixaci a manipulaci
  - Základy BOZ
4. Obsluha malé zahradní mechanizace
  - Zacházení s malotraktorem, vari systémem, z
  - Zapojení přívěsu (návěsu), práce se zahradní technikou
5. Zpracování půdy a předsetová příprava; plán a kontrola hnojení, postřikovače
  - Secí, sázecí a sklizňové stroje (a postup při použití)
  - Satelitní systémy a nové technologie v řízení strojů
  - Příprava a údržba strojů
6. Obsluha stájové mechanizace
  - Zhodnocení funkčnosti technologie odkluzu výkalů, linky krmení, napájení zvířat
  - Popis a zhodnocení dojícího zařízení
7. Výživa a krmení hospodářských zvířat, Základní postupy při úpravě krmiv
  - Popis a senzorické zhodnocení předložených vzorků krmiva
  - Vysvětlení úprav jednotlivých krmiv
  - Příprava TMR pro chovaná zvířata
  - Zhodnocení TMR dojných krav na krmném stole (sušina, separace, složení...), příprava KD pro skot (optimalizační program)
  - Zhodnocení alternativního způsobu chovu
8. Pěstování rostlin a kondice porostu
  - Hodnocení kondice porostu
  - Určení růstových fází
  - Zhodnocení práce mechanizace (příprava půdy, hnojení a postřik, sklizeň)
9. Zhodnocení mléčné žlázy a dojení
  - Ošetření mléčné žlázy, NK-test
  - Způsoby dojení, typy dojíren a jejich čištění, údržba a dezinfekce, uchovávání mléka po dojení
  - Připravení dojícího zařízení k dojení, vlastní dojení, práce po dojení
10. Pastevní odchov jednotlivých druhů zvířat, péče o pastviny a ohradníky
  - Zhodnocení pastviny - výnos, botanické složení
  - Navržení opatření pro zlepšení porostu



- Vytyčení plochy a postavení oplůtku elektrického ohradníku, zprovoznění elektrického ohradníku k oplůtku, ověření jeho funkčnosti
  - Vysvětlení zásad pro používání elektrického ohradníku, jeho poruch a selhání funkce
  - Výpočet výnosové zkoušky a úživnosti pastvin
11. Rozvoj venkova, alternativní formy zemědělského hospodaření, agroturistika a ekonomické ukazatele výroby
- Zhodnocení staveb a chovu na ekologické farmě z pozice ekologického hospodaření
  - Posouzení ekonomických ukazatelů
  - Možnosti využití zaměření farmy na agroturistiku
12. Kontrola užitkovosti a hodnocení reprodukčních ukazatelů, inseminace, klinické vyšetření pohlavních orgánů
- Zhodnocení mléčné užitkovosti v chovu na základě výsledků KU
  - Zhodnocení záznamů v průkazu plemenice: servis perioda, inseminační interval, vyšetření březosti, inseminace skotu
13. Způsoby určování gravidity skotu, vedení porodu fyziologického i patologického a poporodní ošetření matky i mláďete
14. Zpracování a zdaňování mezd, inventarizace v zemědělském podniku
- Provedení inventury skladu zásob na farmě
  - Výpočet přírůstků a úbytků zvířat
  - Dle zadání vypočítat úkolovou mzdu pracovníka v živočišné výrobě
15. Agrobiologická kontrola v rostlinné výrobě
- Hodnocení porostu, popis fáze růstu daných plodin, průběh sklizně, návrh ošetření půdy po sklizni po plodinách
16. Povrchový odběr půdních vzorků
- Stanovení průměrné plochy na jeden vzorek a hloubku vpichu
  - Odběr a úprava odebraných vzorků, vyplnění protokolu o odebrání půdního vzorku
17. Chov skotu a technologie ustájení
- Posouzení technologie, hygieny ustájení a krmení jednotlivých kategorií, ošetřování, zhodnocení welfare
  - Posouzení zdravotního a výživného stavu
  - Měření a posouzení mikroklimatu
  - Ošetření telat po narození, označování
18. Chov prasat a technologie ustájení
- Posouzení technologie, hygieny ustájení a krmení jednotlivých kategorií, ošetřování, zhodnocení welfare
  - Posouzení zdravotního a výživného stavu, manipulace a zacházení
  - Měření a posouzení mikroklimatu
  - Ošetření selat po narození, označování, kastrace, vakcinace
19. Chov drůbeže a technologie ustájení
- Posouzení technologie ustájení a krmení jednotlivých kategorií, ošetřování, zhodnocení welfare
  - Posouzení zdravotního a výživného stavu
  - Měření a posouzení mikroklimatu
  - Popis chovaných zvířat, manipulace a fixace
20. Chov koní a technologie ustájení
- Posouzení technologie ustájení a krmení jednotlivých kategorií, postup ošetřování a čištění koní, zlovyky, zhodnocení welfare
  - Posouzení zdravotního a výživného stavu

- Posouzení exteriéru koně, měření koní hůlkovou a páskovou mírou, fixace a manipulace, evidence a označování koní
- Popis vybavení pro koně a jezdce, nasedlání, případné postrojení koně

Praktická maturitní zkouška je organizována na základě platných školních zákonů a prováděcích předpisů pro ukončování studia maturitní zkouškou na střední odborné škole a podle platné zemědělské legislativy. Doba trvání praktické maturitní zkoušky (dále PMZ) v jednom dni je maximálně 420 minut. Členové komise mají povinnost seznámit se s platnou legislativou.

### **Povinnosti žáka před praktickou maturitní zkouškou**

- K praktické maturitní zkoušce se žák dostaví dle rozpisu maturitní zkoušky v požadovaném čistém pracovním oděvu, obuvi s potřebnými dalšími ochrannými pomůckami.

### **Losování pracovního tématu a vlastní průběh praktické maturitní zkoušky**

Téma si žáci losují v den zkoušky za přítomnosti všech členů maturitní komise, kteří o losování provedou zápis. Členové komise rozhodnou o pořadí maturantů dle pracoviště a vylosovaného tématu. Téma se každý žák dozví až na pracovišti. Dopravu na pracoviště zajistí člen komise služebním vozidlem. Na pracovišti se žák připravuje na dané vylosované téma pod dohledem minimálně dvou členů zkušební komise. Příprava na praktickou maturitní zkoušku trvá 15 minut. Po seznámení komise se zvoleným tématem pracuje žák pod odborným dohledem vyučujících. Členové maturitní komise přihlíží a do jednotlivých výkonů nezasahují (zasáhnou pouze při hrozbě poškození zdraví nebo ohrožení života lidí, zvířat...). Žák zdůvodní svůj postup a uvede možné komplikace, které se mohou vyskytnout. Zkoušející poté klade otázky, kterými se přesvědčí, že žák postupoval na základě kvalitních teoretických znalostí. V závěru ponechá zkoušející prostor pro otázky ostatních členů maturitní komise. Dotazy se týkají způsobů pěstování, ochrany rostlin, přípravy pozemků, ošetření plodin po sklizni, chovu zvířat a zacházení se zvířaty, ekonomiky, informační techniky a jiné podobné související se zvoleným vylosovaným tématem. Teoretické zdůvodnění praktických výkonů je vyžadováno na základě učiva odborných předmětů a to v rozsahu požadovaném ŠVP. Samotná zkouška z PMZ trvá minimálně 30 minut, neměla by však překročit 60 minut. Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky je výsledkem splnění všech dílčích úkolů zvoleného tématu.

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY**

Výkon každého žáka se hodnotí komplexně s přihlédnutím k těmto kvalitám:

1. ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI
  - Organizace práce
  - Práce s agronomickou a chovatelskou dokumentací
2. TECHNICKÉ ZVLÁDNUTÍ ČINNOSTÍ
  - Obecné zásady postupu výkonu
  - Promyšlenost výkonu
  - Získané informace o pozemku, zvířeti nebo technice k výkonu
  - Příprava pomůcek a teoretické zdůvodnění
  - Příprava k výkonu
  - Realizace výkonu
  - Dodržení BOZP
3. KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI, ÚČELNOST VERBÁLNÍ A NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE S OHLEDEM NA VÝKON
  - A. Před výkonem
    - Navázání kontaktu s majitelem zvířete, správcem pozemku, agronomem (oslovení, představení se...)

- Zjištění informací (např. zkušenost jiných osob s výkonem, schopnost žáka zdůvodnit výkon z hlediska dosažení cíle...)
- B. Během výkonu
- Schopnost popisu činnosti
- C. Po výkonu
- Ukončení výkonu (poděkování majiteli, agronomovi, nabídka další pomoci, úklid pomůcek...)
4. TEORETICKÉ ZNALOSTI
- Úroveň odpovědí doplňujících otázek k výkonu a k průběhu celé maturitní zkoušky

## Hodnocení

### 1. Výborný

Žák pracuje samostatně, kvalitně a bezpečně. Veškerou činnost zvládá promyšleně a organizovaně. Prokazuje výborné znalosti, které využívá pohotově v praxi.

### 2. Chvalitebný

Pracuje s podněty učitele, méně kvalitně a s chybou menšího rozsahu. Činnost zvládá s malými obtížemi v organizaci. Vyjadřuje se s nedostatky ve správnosti a ucelenosti učiva.

### 3. Dobrý

Pracuje nesamostatně s chybami a podle podnětu učitele, za pomoci učitele výkon koriguje.

Činnost zvládá s obtížemi v organizaci a nepřesně.

Má mezery v úplnosti, přesnosti a ucelenosti učiva, nevyjadřuje se zcela v odborné terminologii.

### 4. Dostatečný

Pracuje nesamostatně se závažnými chybami a pod vedením učitele. Činnost zvládá s podstatnými nedostatky v organizaci. Vyjadřuje se na nízké úrovni osvojení učiva, nerozumí a nevyjadřuje se v odborné terminologii.

### 5. Nedostatečný

Pracuje nesamostatně s velmi závažnými chybami, které ohrožují bezpečnost pacienta, ale i žáka. Péči zvládá pouze pod vedením učitele. Vyjadřuje se na velmi nízké úrovni základních znalostí.

Výslednou známku navrhuje zkoušející a ke známce se vyjadřují ostatní členové maturitní komise. V případě rozdílných názorů dá předseda (místopředseda) maturitní komise o známce hlasovat. V případě, že žák bude klasifikován u praktické maturitní zkoušky známkou nedostatečnou, napíše maturitní komise pro ředitele školy stručně zprávu o průběhu maturitní zkoušky tohoto žáka s odůvodněním hodnocení.

V Třebíči dne 3.9.2024

Ing. Lenka Francová v. r.  
ředitelka školy